

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
протокол от 15.04.2025г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Кайрактынская СОШ»

В.В. Козлова

Приказ от 16.04.2025г. № 01/18-77



## ОТЧЕТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Кайрактынская средняя общеобразовательная школа»  
Акбулакского района Оренбургской области  
о результатах самообследования за 2024 год

## **Структура отчёта о результатах самообследования**

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Материально-техническая база.
12. Внутренняя система оценки качества образования.
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования за 2024 год.
14. Заключение.

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кайрактынская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области» о результатах самообследования за 2024 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

## **1. Общие сведения об общеобразовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайрактинская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области
Структурное подразделение	Дошкольная группа
Руководитель	Козлова Вера Васильевна
Адрес организации	461576, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Кайракты, ул. Школьная, 4.
Адрес структурного подразделения	461576, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Кайракты, ул. Школьная, 2.
Телефон, факс	8(35335) 36317
Адрес электронной почты	kairaktusosh@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.
Дата создания СОШ/ДГ	1966 год
Лицензия	№ 1653 от 20.04.2015г. серия № 56Л01 № 0003929
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1582 от 08.12.2015г. серия 56А01 №0003258

МБОУ «Кайрактинская СОШ» (далее — Школа) расположена в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Большинство семей обучающихся 90 процент проживают — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащем селе Новопривольное. Школьным автобусом организован подвоз обучающихся в школу и дошкольную группу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. Структура общеобразовательной организации и система управления.**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

В 2024 году Школа работает через платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, так же продолжает свою работу через платформу «Работа в России», ФГИС «Моя школа».

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678, так же лектронное обучение воспитанников организуется для детей старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Приняты и опубликованы на официальном сайте школы локальные нормативные акты, утвердившие решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В актах также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Управляющий совет школы — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе работает методический совет, который является структурным подразделением школы. Деятельность методического совета школы направлена на выполнение следующих задач:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;
- активизация исследовательской деятельности педагогов, установление связей с научно-педагогическими учреждениями и высшей школой.

Методический совет координирует работу предметных методических объединений. Методические объединения созданы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов. Координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные олимпиады, вовлекает учителей в инновационную

деятельность, стимулируя научные осмысления и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышение культуры учебного труда.

Общешкольный родительский комитет является одной из форм самоуправления. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы, представители комитета входят в состав конференции учреждения, могут участвовать в работе педагогического совета и совета школы в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований.

В школе создан Совет профилактики с целью предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди учащихся. В компетенцию Совета входят изучение и анализ состояния воспитательной и профилактической работы, контроль за поведением подростков, состоящих на учёте, индивидуальное шефство над трудными подростками, профилактическая работа. Кроме того, Совет профилактики оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями, ходатайствует перед педсоветом. ОМВД о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение. Участвует в составлении плана работы школы.

В школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники объединения 5-9 классов продолжают инициативы советских пионеров и вносят свой вклад в развитие общества, для учащихся 1-4 классов функционирует движение «Орлята России». Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

Детская общественная организация им. О Кошевого, является совместным объединением взрослых и детей для деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Цель: на основе деятельности организации развивать творческие способности, воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, привлекать их к изучению и защите родного края.

Орган самоуправления в школе, основанный на согласии и сотрудничестве - Совет старшеклассников. Организует школьный досуг, освещает события школьной жизни, анализирует и принимает участие в планировании мероприятий. Ведёт планомерную работу над социальными проектами, по профилактике саморазрушительного поведения. Совет старшеклассников является опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей. Подростковый совет создан с целью координации работы по развитию и поддержке детской организации Движение юных патриотов, развития инициативы и начинаний учащихся, направленных на интересную содержательную работу по программам детского движения. Федерации детских и пионерских организаций.

Школьная служба медиации. Основная цель службы школьной медиации или службы примирения - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

**Вывод:** Управление МБОУ «Кайрактынская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Кайрактынская СОШ».

### ***3. Контингент общеобразовательной организации.***

#### ***3.1. Общие сведения об обучающихся.***

В школе на начало 2024 года обучалось 50 обучающихся в 9 классах комплектах из них:

- 3 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;

- 1 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

На конец 2024 года обучается 52 обучающихся в 9 классах комплектах из них:

- 6 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;

- 1 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

В дошкольной группе на начало 2024 года обучалось 21 обучающихся, на конец 2024 года обучается 19 обучающихся

### *Контингент обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ» в сравнении по годам*

	Уровни образования	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	Дошкольное образование	21	21	25	<b>19</b>
2	Начальное общее образование	28	26	25	26
3	Основное общее образование	50	41	36	37
4	Среднее общее образование	0	0	0	0
<b>Общее количество</b>		<b>99</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>72</b>

### *3.2. Структура классов.*

На уровне начального общего образования в школе 4 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, УМК «Школа России», во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов - комплектов, во всех классах реализуется ФГОС основного общего образования.

На уровне среднего общего образования -0 –комплект классов: 10-х классов – 0; 11-х классов -0.

классы	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
Итого комплект/классов	9	9	9	9

На уровне дошкольного образования, дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество обучающихся	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1 разновозрастная	21	21	25	19

### **3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.**

В течение 2024 года в МБОУ «Кайрактынская СОШ» прибыло 6, выбыло 10 учеников. Выпущено из 9 класса – 12. В 1 класс принято 7 учащихся.

В ДГ течение 2024 года прибыло 6, выбыло 3, выпущено в 1 класс 7 обучающихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Форма обучения очная, обучение ведется на русском языке.

### **3.4. Социальный паспорт школы.**

Содержание	
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	53
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество семей:	38
малообеспеченных,	9
многодетных	17
неполных	12
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	1 1
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

### **Социальный паспорт ДГ**

№ п/п	Категории семей	Количество	%
1	Количество детей	21	
	Количество семей	19	
2	Полные семьи	8	42
3	Неполные семьи	11	58
4	Многодетные	6	31
5	Опекаемые дети	0	0
6	Дети инвалиды	0	0
7	Воспитанники группы риска (контроль)	2	10
8	Семьи, стоящие на учёте в КДН	1	5
9	Высшее образование	4	21

10	Среднее профессиональное	3	16
11	Среднее	12	63
12	Нет образования	0	0

**Вывод:** Контингент обучающихся школы уменьшается, но не значительно, основная причина перемена места жительства. Комплект/классы на протяжении трех предыдущих лет сохранен. Контингент дошкольной группы находится в стабильном состоянии.

#### **4. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения и снижения документарной нагрузки.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися

физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования: ФГОС ДОО
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования: ФГОС НОО
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования: ФГОС ООО;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков –40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены – 20 минут. Занятия начинались в 9.00 часов, заканчивались в 15.00.

В ДГ МБОУ «Кайрактынская СОШ» функционирует одна разновозрастная группа в режиме полного дня (10,5 часов пребывания). Режим работы ДГ с 8.00 до 18.30.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

С 01.09.2024г. в рамках внеурочной деятельности введены кружки предпрофильной подготовки в 6-9 классах «Россия мои горизонты» с целью выявления интересов обучающихся, проверки его возможностей на основе широкой палитры курсов по выбору.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Кайрактынская СОШ» уделяется особое внимание.

Кроме того, в МБОУ «Кайрактынская СОШ» организована внеурочная деятельность в 1-9 классах и представлена возможностями учителей начальных классов и учителей- предметников.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Кайрактынская СОШ» (далее Программа) обеспечивает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов в соответствии ФГОС ДОО.

Программа ДОО обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4/2.4.3590-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10

минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа основывается на адекватных возрасту формам работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольной группе, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, «Обеспечение социализации личности ребенка и формирование в процессе воспитания и образования навыков активного нравственного, гражданского действия».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в школе и ДГ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
  - «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:
- рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Воспитательная деятельность педагогов.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В 2024 учебном году особое внимание уделялось следующим мероприятиям:

- соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
- митинг, посвященный Дню 80 лет Победы;
- операция «Рассвет» (организация поздравлений ветеранам);
- Смотр строя и песни;
- тематический вечер «День народного единства»;
- акции «Дети войны», «Поздравь своего учителя!», «Обелиск»;
- мероприятия, посвященные дню Конституции РФ;
- День детства;
- акция «Я - гражданин России»;
- День родной школы;
- месячник оборонно-массовой работы;
- участие в районной «Вахте памяти» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».

С целью реализации государственной политики в сфере защиты детей, проводился ряд мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям: проведение классных часов по повышению правовой грамотности несовершеннолетних «Мир права»; разъяснительные беседы о негативном влиянии сети Интернет; изучение Конвенции о правах ребенка; проведение всеобща по повышению правовой грамотности родителей несовершеннолетних «Безопасность детей в наших руках» и др.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, противодействию экстремизму в МБОУ «Кайрактынская СОШ» организованы мероприятия в соответствии с планом работы.

В школе функционирует орган ученического самоуправления, цель которого взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- равноправия,
- выборности,
- обновляемости и преемственности,
- открытости и гласности,
- коллегиальности и персональности,
- распределения полномочий,
- отчетности.

Работа Совета регламентируется локальным актом Положение об органе ученического самоуправления.

Детская общественная организация имени О. Кошевого, работает по плану, участвует в различных мероприятиях. Результатами деятельности ДОО является участие в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь».

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги школы уделяют воспитанию нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в организации концерта ко Дню пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом.

Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, День матери, Новый год. Особой популярностью пользуется спектакль к Новому году.

Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися.

В школе проводились беседы с обучающимися «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правильное питание », «Профилактика педикулеза», «Профилактика туберкулеза». В текущем учебном году проведены спортивные мероприятия «Кросс наций!», акция «Я – выбираю спорт», сдача нормативов ГТО. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, подвижным играм и т.д.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГАУЗ «Соль-Илецкая РБ», которая несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников в 2024 году составил 100%.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Акбулакского района, с Отделом образования администрации муниципального образования Акбулакский район, ГАУЗ «Соль-Илецкая РБ», МКУ КЦСО, учреждениями культуры.

В систему профилактической деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение педагогический коллектив уделял профессиональной ориентации обучающегося. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социальной службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Спортивный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – беседы по знаменательным литературным и историческим датам; Спортивная площадка – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня;

Кабине информатики с выходом в Интернет поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций.

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

Экскурсии с обучающимися проводятся в течение всего учебного года и имеют различные цели. Для того, чтобы экскурсия была нравственно ценной, учитель создает в коллективе эмоциональный настрой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке экскурсии и во время ее проведения.

Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- диагностика родителей обучающихся;
- диагностика классных руководителей.

Система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся основана на годовом плане воспитательной работы школы, планах классных руководителей, планах работы методических объединений, планах дополнительного образования, планах школьной библиотеки.

Дополнительное образование осуществляется по направлению:

- спортивное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- краеведческое.
- патриотическое.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами. Отличники школы награждаются Похвальными листами на страницах школьного сайта систематически размещается информация о достижениях обучающихся.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. Кроме того, одним из ключевых элементов воспитательной работы в ОО является система дополнительного образования.

Таким образом, на протяжении последних трех лет в МБОУ «Кайрактынская СОШ» наблюдается положительная динамика количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На начало и конец 2024 года на всех видах профилактического учёта (ПДН, КДНиЗП) обучающихся не имеется. В систему профилактической деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) участковым уполномоченным, обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **1. Поддержка семейного воспитания включает:**

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Отсутствуют дети стоящие на всех видах учета.
- 2 Число семей «социального риска» отсутствует.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течении всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д. Однако, это остается главной проблемой в течении многих лет. Социально- психологическая служба школы организует работу по созданию психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, оказывает социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, социально-бытовую помощь, направленную на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска, социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.

В целях реализации данного направления Стратегии и Программы реализации ВК в школе запланированы и проведены основные мероприятия. В каждом классе проведены традиционные праздники к 8марта, 23 февраля, День матери. Для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания каждую 4 пятницу месяца в школе организуется работа школьного всеобуча. Консультативную помощь оказывают фельдшер ФАП Жуванышева С.Т. Высока роль родительской общественности при проведении новогодних мероприятий, спортивного «Осеннего кросса».

В течение года велась работа с родителями через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и

взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Основной целью в работе с неблагополучными семьями является повышение ответственности родителей в выполнении родительских обязанностей.

В системе, не реже одного раза в четверть проводится обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. При необходимости семьи посещались так часто, как того требовала ситуация.

Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции. Эта работа, как и прежде, требует особого внимания.

Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

## **2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление

- образовательный процесс

- информационно—консультативная работа

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. Уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья весной и осенью, в октябре и апреле проведены месячники здорового образа жизни, активизирована работа ШСК «Олимпиец» для привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям спортом. В школе были проведены соревнования по волейболу. Спортсмены школы приняли участие в районном соревновании «Лыжня России -2024г» где обучающиеся спортивного клуба «Олимпиец» заняли призовые места 2-место старшая группа (7-8 класс) . Приняли участие в районных соревнованиях «Старты надежд-2024» волейбол (девушки) заняли 2-место,(юноши 1-место..Приняли участие в районной спартакиаде среди детей с ограниченными возможностями «Мы все можем мы все преодолеем» победителем спартакиады стали Терник Вика 6-класс, Кириллов Святослав 4-класс. Учителя физической культуры выступали на родительских собраниях, классных часах по теме: «Здоровый образ жизни», «Пагубные привычки и их влияние на здоровье учащихся», «Вред курения, алкоголя, наркомании на физическое развитие человека», «Роль физической культуры в укреплении здоровья учащихся». Все учащиеся школы прошли медицинское освидетельствование. В школе есть достаточная для занятий спортивная база – спортзал, необходимый спортивный инвентарь. Материальная база позволяет проводить уроки согласно современным требованиям. На базе нашей школы работает спортивный клуб «Олимпиец».

В школе организованы и работают спортивные секции по волейболу, лыжной подготовке легкая атлетика, подвижные игры, где занимаются 53 человек, вместе с волонтерами. Все это позволяет спортсменам нашей школы успешно выступать на районных соревнованиях. С декабря по апрель в школе проводилась сдача президентские состязания, норм ГТО для учащихся 1-9 классов, проведена Единая неделя ГТО. показали не плохие результаты заработав бронзу ,серебро.

## **3.Гражданское воспитание включает:**

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Целью работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в 2022 учебном году являлось: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Работа велась по следующим направлениям: патриотизм, ЗОЖ, культура безопасности, правовая культура. Выбранные направления работы определены Государственной программой по военно-патриотическому воспитанию. Реализация поставленных целей и задач шла через организованную систему воспитательных дел. Все воспитательные дела проводились согласно плану.

Команды учащихся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти почетный караул школы принимает участие в мероприятиях села на праздновании Дня Победы.

В феврале традиционно проходит Месяц военно-патриотической работы, на базе школы проводится ежегодный турнир по волейболу посвященный нашему земляку воину интернационалисту, погибшему в Афганистане В.Жукову, погибшим на СВО проживавших п.Кайракты, с.Привольный. Команды учащихся школы, жителей села Кайракты и Новопривольное приняли активное участие в соревнованиях.

Команда школы ЮИД приняли участие по программе «Школа безопасности», (памятки о безопасности, видеоролики по безопасности интернета) учащимися проведен общешкольный «День Здоровья»: зарядки, всевозможные физические упражнения ,отправлены видео ролики о «Правильном питании», «Занимайся спортом и будь здоровым». В рамках операции «Обелиск» учащиеся школы привели в порядок территорию вокруг памятника погибших во время Великой отечественной Войны, в п. Кайракты, ежегодно продолжают ухаживать за могилой выпускника школы участника Афганской войны В.Жукова. В рамках Дня пожилого человека учащимися школы отправлены через мобильную связь поздравления (стихи, песни поздравительные открытки) ветеранам труда.,

#### **4.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:**

Участия в подготовке и проведении мероприятий к Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества, 9 Мая, День Российского флага и др.В течение года ребятами проводились конкурсы инсценированной патриотической песни, для учащихся Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективами были виртуальные посещения в библиотеки им. Правдухина, в краеведческий музей. Школа принимала участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России, Дню Победы. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях высокая, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

Классным руководителям необходимо на начало 2023 – 2024 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.. В целях формирования нравственных качеств в школе проводились коллективные творческие дела, мероприятия художественно –эстетического цикла.

#### **5.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:**

Для родителей в октябре и мае были проведены беседы о недопустимости детей свободному доступу в сеть интернет, о Правилах пользования сетью интернет

Используя подготовленные материалы и методические рекомендации, школа приняла участие в акции «Час кода». Были проведены уроки информатики па теме «Час кода». С целью формирования и поддержки интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности среди молодёжи.

#### **6.Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:**

В школе существует детская общественная организация им. О Кошевого. Численность составила 15 человек. Это обучающиеся 5-8 классов. Основными

направлениями деятельности членов ДОО является оказание адресной шефской помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, содействие при проведении традиционных массовых школьных мероприятий.

### **5. Результативность образовательной деятельности.**

#### **5.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Кайрактынская СОШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

В 2024 году педагогический коллектив МБОУ «Кайрактынская СОШ» работал над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

#### **5.2. Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Анализ годовых результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся в период с 2021 по 2024 год позволил отметить следующее:

- прослеживается повышение результата успеваемости знаний, обучающихся в МБОУ «Кайрактынская СОШ» (100%)

#### **Анализ деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» в сравнении с 2021-2024 годами.**

##### **РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (в динамике)**

год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	успеваемость
2021	81	2	18	100
2022	67	2	14	98
2023	61	4	20	100
2024	52	3	15	98

##### **Качество знаний по классам:**

класс	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
1	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется
2	29	80	67	80
3	42	43	54	75
4	50	33	45	60
5	33	50	31	25
6	22	42	54	0
7	13	13	31	17
8	0	0	6	25
9	40	0	4	14
10	Нет	Нет	Нет	Нет

11	нет	нет	нет	нет
итого				

Основная часть учащихся школы успешно справляется с требованиями государственного стандарта. Но если проанализировать качество знаний по классам в течение учебного года, то наблюдается нестабильность, неустойчивость почти во всех классах.

**Анализ среднего балла,  
полученного учащимися школы по четвертям в 2024 учебном году.**

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	Не аттестуется				
2-4 классы					
	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл
2	3,8	3,6	3,6	3,7	3,7
3	3,6	3,7	3,8	4	3,8
4	3,3	3,3	3,6	3,75	3,75
<b>Итого</b>					
5-9 классы					
5	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5
6	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3
7	3,3	3,1	3,0	3,0	3,1
8	2,9	2,9	3,0	2,5	2,8
9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,4
<b>Итого</b>					
10-11 классы					
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
<b>Итого 2-11</b>					

**Анализ среднего балла, полученного учащимися школы  
за 3 предыдущих года.**

Классы	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-4	3,7	3,7	3,8	3,8
5-9	3,3	3,3	3,2	3,2
10-11	0	0	0	0

**Результаты учебной деятельности по ступеням за 2021-2024 учебный год  
МБОУ «Кайрактынская СОШ»**

Проанализировав результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2 – 9 классов по предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Кайрактынская СОШ» на 2021 – 2024 гг., сформирован следующий рейтинг предметов.

**Уровень учебных достижений следующий:  
Сравнительный анализ качества успеваемости показывает:**

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2020-2021	84	32	52	0	100%	100%	0%	59%	33%	0%	40,8%
2021-2022	78	28	50	0	100%	100%	0%	42%	23%	0%	33%

2022-2023	61	25	36	0	100%	100%	0%	55%	25%	0%	40%
2023-2024	52	24	28	0	100%	100%	0%	54%	18%	0%	35%

**Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам  
на конец 2024 года**

<b>предмет</b>	<b>классы</b>	<b>% качества знаний</b>	<b>% успеваемости</b>
Начальные классы	1	не аттестуется	100
Начальные классы	2	80	100
Начальные классы	3	86	100
Начальные классы	4	60	100
Русский язык	5-9	37	100
Литература	5-9	61	100
История	5-9	36	100
ОБЖ	5-9	70	100
физкультура	2-9	100	100
Информатика	7-9	60	100
Физика	7-9	33	100
Алгебра	7-9	20	100
Геометрия	7-9	23	100
Математика	5-6	75	100
ИЗО	5-7	100	100
Технология	5-8	56	100
География	5-9	52	100
Обществознание	5-9	72	100
Иностранный язык: английский.	2-9	52	100
музыка	5-8	100	100
биология	5-9	52	100
Физическая культура	1-9	100	100
Финансовая грамотность	5-8	100	100
химия	8-9	34	100

## Результаты ВПР в 5-9классах в 2024 году

Назначение ВПР– оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и мета предметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения меж предметными понятиями

Проведение Всероссийских проверочных работ по предметам осуществляется в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-8 классов.

Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений, обучающихся по предмету.

### **Задачи Всероссийских проверочных работ:**

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9классовв соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить диагностику достижения предметных результатов;
- осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД)

№ п/п	предмет	класс	Итоговые отметки по журналу				% успеваемости	% качества	Количество обучающихся по списку	Количество писавших работу	5	4	3	2	% успеваемости	% качества
			5	4	3	2										
1	Русский язык	4а	0	4	3	0	100	40	7	7	0	4	3	0	100	57
2	русский язык	5а	0	1	3	0	100	66	4	4	0	2	1	1	75	50
3	русский язык	6а	0	4	2	0	100	66	7	6	0	4	2	0	100	67
4	русский язык	7а	0	3	3	0	100	41	6	6	0	3	2	1	83	50
5	русский язык	8а	0	2	6	0	100	9	8	8	0	2	4	2	75	25
6	Математика	5а	0	1	3	0	100	66	4	4	0	2	1	1	75	50
7	Математика	6а	0	4	2	0	100	66	7	6	0	4	2	0	100	67
8	Математика	7а	0	3	3	0	100	41	6	6	0	3	2	1	83	50
9	Математика	8а	0	2	6	0	100	9	8	8	0	2	4	2	75	25
10	Математика	4а	1	4	2	0	100	40	7	7	0	4	3	0	100	57
11	Окружающий мир	4а	3	4	0	0	100	40	7	7	0	5	2	0	100	71
12	Биология	5а	0	1	3	0	100	66	4	4	0	2	2	0	100	50
13	Биология	6а	0	4	2	0	100	66	7	6	0	4	2	0	100	67
14	Биология	7а	0	3	3	0	100	41	6	6	0	3	2	1	100	15
15	История	5а	0	2	2	0	100	66	4	4	0	2	1	1	67	16

16	История	6а	0	4	2	0	100	66	7	6	0	4	2	0	100	67
17	История	8а	0	2	6	0	100	9	8	8	0	2	4	2	75	25
18	Английский язык	7а	0	3	3	0	100	41	6	6	0	3	2	1	83	50

### Задачи на 2025год:

1. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей.
3. При планировании на следующий учебный год включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР в 5-9 классах.
4. Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

Важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ», является олимпиадное движение. В сравнении с 2021 и 2024 годом стоит на низком уровне число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

учебный год	число участников	призовые места	
		победитель	призёр
2020-2021	6	0	1(1)
2021-2022	1	0	0
2022-2023	4	0	0
2023-2024	5	0	0

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2024 году успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность учащихся под непосредственным руководством педагогов-исследователей и консультантов.

Выводы: Работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач - расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты.

Количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам остается на низком уровне.

Анализ работы с одаренными детьми в 2023- 2024 учебном году обнаруживает ряд проблем:

1. Проектная и научно-исследовательская деятельность школьников в среднем звене организована в недостаточном объеме.
2. Участия в научно-практических конференциях – единичные.

Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты.

Помимо интеллектуального направления в школе достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

### **5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Основными формами работы с талантливыми детьми в МБОУ «Кайрактынская СОШ» являются: подготовка к конкурсам, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, организация работы профильных классов, организация работы и участие в конференциях, работа научного общества обучающихся, работа обще - интеллектуальных творческих объединений в рамках внеурочной деятельности.

#### **Рейтинговая таблица участия обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ» в конкурсах за 2024 год.**

Название конкурса	Год месяц	Уровень	ФИ обучающегося	ФИО педагога	результат
«Мамочка любимая моя» (Номинация «Детские рисунки»)	ноябрь	Районный	Копытько Евгения	Беленко Н.А.	2 место
«Мамочка любимая моя» (Номинация «Детская поделка «Сувенир для мамы»)	ноябрь	Районный	Калдузова Олеся	Беленко Н.А.	2 место
«Мамочка любимая моя» (Номинация «Детская поделка «Сувенир для мамы»)	ноябрь	Районный	Курникова Ирина	Беленко Н.А.	1 место
«Мамочка любимая моя» (Номинация «Детская поделка «Сувенир для мамы»)	ноябрь	Районный	Клешнина Жасмина	Беленко Н.А.	2 мест
конкурс фотографий «Моя страна - моя Россия»	декабрь	Районный	Курникова Ирина	Беленко Н.А.	2 место
«Новогодний калейдоскоп» Номинация «Символ года»	декабрь	Районный	Калдузова Олеся	Беленко Н.А.	1 место
«Новогодний калейдоскоп» Номинация «Символ года»	декабрь	Районный	Федин Константин	Беленко Н.А.	2 место
«Мамочка моя»	ноябрь	Районный	Калдузова Лена, 4 кл	Миронченко Е.А	Грамота 1 место
«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Районный	Калдузова Лена, 4 кл	Миронченко Е.А	1 место
«Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Районный	Калдузова Лена, 4 кл	Миронченко Е.А	1 место

« Мамочка любимая моя»	ноябрь	Районный	Шаутимов Кайырбекжан, 5 кл	Яковенко Е.А.	1 место
« Мамочка любимая моя»	ноябрь	Районный	Бакуменко Лиза, 5кл	Яковенко Е.А.	2 место
« Мамочка любимая моя»	ноябрь	Районный	Колпакова Даша, 5 кл	Яковенко Е.А.	3 место
« Мамочка любимая моя»	ноябрь	Районный	Пискунова Лера, 5 кл	Яковенко Е.А.	2место
« Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Районный	Успанов Тимофей, 5 кл	Яковенко Е.А.	2 место
«Мамочка любимая моя "Номинация «Детские рисунки»»	ноябрь	Районный	Устименко Анна, 1 кл	Коваленко З.А	2-место
«Мамочка любимая моя "Номинация «Детские рисунки»»	ноябрь	Районный	Масабаева Алмагуль, 1 кл	Коваленко З.А	3-место
«Мамочка любимая моя "Номинация «Детские рисунки»»	ноябрь	Районный	Терентьева Агата, 1 кл	Коваленко З.А	2-место
« Экология родного края»		Областной	Коваленко Вероника, бкл	Беленко Н.А.	3-место
«Долг честь Родина»	Январь	районный	Устименко Анна	Козлова В.В	3-место
«Зарница 2.0» (младшая)	март	Районный	Федина Августина	Бисенов А.К	Лучший командир отряда
«Зарница 2.0» (Средняя)	март	Районный	Калпокова Дарья	Бисенов А.К	2 место (стрельба)
«Театральное Приволжье» Театральная афиши «Мой Пушкин»	март	районный	Капытько Евгения	Миронченко Е.А	1 место
«Детский взгляд» «Защитники нашего Отечества»	март	районный	Пискунова Кристина 8 кл.	Аркадьева А.А	3-место

Участники конкурсов и руководители, подготовившие победителей, получают материальное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда.

### Рейтинговая таблица участия обучающихся ДГ в конкурсном движении в 2024 году

№	ФИ ребенка	ФИО руководителя	Наименование	Дата и место прохождения	Результат
<b>Областной</b>					
1	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Ноябрь 2024	участник
2	Савельева Полина	Тининенко Наталья Владимировна	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Ноябрь 2024	участник
3	Расулова Гизбике	Тининенко Наталья Владимировна	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Ноябрь 2024	участник
4	Копытько Ева	Тининенко Наталья Владимировна	Областной онлайн-марафон «Пою о маме»	Ноябрь 2024	участник
<b>Муниципальные</b>					
1	Устименко Анна	Тининенко Наталья	Районный конкурс детского творчества	Январь 2024 г.	2 место

		Владимировна	«Новогодний калейдоскоп»		
2	Калеев Бакыт	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2024 г.	1 место
3	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс «Долг.Честь.Родина».	Февраль 2024 г.	1 место
4	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Хранители пернатых» (кормушка)	Март 2024 г.	1 место
5	Беков Алмазбек	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Хранители пернатых» (кормушка)	Март 2024 г.	1 место
6	Беков Алмазбек	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс «Дорога к звездам».	Апрель 2024 г.	1 место
7	Савельева Полина	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	2 место
8	Драбовский Арсений	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	1 место
9	Якимова Ульяна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	2 место
10	Лекай Варвара	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	2 место
11	Лебедев Арсений	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	2 место
12	Курников Кирилл	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2024	2 место

**ВЫВОД:** Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН 2.4/2.4.3590-20 . Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Процент часто болеющих детей увеличился, это связано с тем, что ДГ посещают дети со слабым иммунитетом, хроническими заболеваниями, а также в учреждении нет специалистов по физической культуре, нет медицинского работника, воспитателям необходимо совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, проводить более тесную связь с объектами здравоохранения.

В связи с тем что, с каждым годом увеличивается процент детей с плохо развитой речью, фонематическим слухом, диалогической и монологической речью, воспитателям необходимо совершенствовать работу по развитию речи. Использовать в работе с детьми эффективные методики, тренинги, технологии по развитию речи детей.

## 6. Организация учебного процесса.

### Календарный учебный график МБОУ «Кайрактинская СОШ» на 2024 – 2025 учебный год

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, расписанием звонков.

Параметры	1 класс	2 – 4 классы	5 – 8 классы	9 класс
<b><u>Начало учебного года</u></b>	<b><u>02 сентября 2024 г.</u></b>			
<b><u>Продолжительность учебного года</u></b>	<u>33 недели</u>	<u>34 недели</u>	<u>34 недели</u>	<u>34 недели</u>
<b><u>Окончание учебного года</u></b>	<u>28.05.2025г.</u>	<u>29.05.2025г.</u>	<u>29.05.2025г.</u>	<u>29.05.2025г.</u>
<b><u>Продолжительность учебных четвертей:</u></b>				
<b><u>I четверть</u></b>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>
<b><u>II четверть</u></b>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>	<u>8 недель</u>
<b><u>III четверть</u></b>	<u>10 недель</u>	<u>11 недель</u>	<u>11 недель</u>	<u>11 недель</u>
<b><u>IV четверть</u></b>	<u>7 недель</u>	<u>7 недель</u>	<u>7 недель</u>	<u>7 недель</u>
<b><u>Продолжительность учебной недели</u></b>	<u>5 дней</u>			
<b><u>Продолжительность урока</u></b>	<b><u>В 1-9 классах - 40 минут.</u></b>			
	Обучение в 1 классе в первом полугодии сентябрь-октябрь - 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь -4 урока по 35 минут. Второе полугодие январь-май по 4 урока по 40 мин.			
<b><u>Расписание звонков, расписание перемен</u></b>	<b><u>Расписание звонков</u></b>		<b><u>Расписание перемен</u></b>	
	1 урок - 09.00ч. - 09.40ч.		<u>1 перемена – 09.40-9.50</u>	
	2 урок - 09.50ч. - 10.30ч.		<u>2 перемена – 10.30-10.50</u>	
	3 урок - 10.50ч. - 11.30ч.		<u>3 перемена - 11.30-11.50</u>	
	4 урок - 11.50ч. - 12.30ч.		<u>4 перемена – 12.30-12.40</u>	
	5 урок - 12.40ч. - 13.20ч.		<u>5 перемена – 13.20-13.30</u>	
	6 урок - 13.30ч. - 14.10ч.		<u>6 перемена – 14.10-14.20</u>	
	7 урок - 14.20ч. - 15.00ч.			
<b><u>Распределение по сменам</u></b>	<u>1 смена: 1-9 классы начало уроков в 09.00</u>			
<b><u>Промежуточная аттестация</u></b>	<u>11 апреля- 16 мая</u>			
<b><u>ГИА</u></b>				<u>26 мая – 23 июня</u>
<b><u>Внеурочная деятельность, Кружки</u></b>	16.00 - 18.00			
<b><u>Каникулы:</u></b>				

<u>осенние</u>	с 26.10.2024г. по 03.11.2024г. (9 дней)
<u>зимние</u>	с 30.12.2024г. по 08.01.2025г. (10 дней)
<u>весенние</u>	с 26.03.2025г. по 03.04.2025г. (9 дней)
<u>дополнительные</u>	1 класс с 08.02.2025г. по 16.02.2025г. – (7 дней)
<u>Летние каникулы</u>	30.05.2025г. – 31.08.2025г.
<b>Промежуточная аттестация подразделяется на:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Годовую аттестацию – оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;</li> <li>- Четвертную аттестацию-оценку качества усвоения учащимися усвоения какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти);</li> <li>- Четвертная промежуточная аттестация в 1-9 классах проводится с целью, определения качества освоения содержания учебных программ по завершении четверти;</li> </ul> Формы проведения промежуточной аттестации определены Учебным планом МБОУ «Кайрактынская СОШ»	

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана без прекращения образовательной деятельности.

### **Начальное образование**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Итоговая контрольная работав форме тестирования
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Технология	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Физическая культура	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Основы религиозных культур и светской этики	4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Шахматы	2-3	Шахматный турнир

### **Основное образование**

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговая контрольная работав форме тестирования
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Итоговая контрольная работа
История	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
География	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Музыка	5-8	Итоговая контрольная работа в тестирования
Технология	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Физическая культура	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Основы безопасности и жизнедеятельности	8-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Финансовая грамотность	5-8	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Наглядная геометрия	5	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Практикум решения геометрических задач	8	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Живой организм	7	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Краеведение географическое	9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Введение в новейшую историю России	9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	7	9

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс -е	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	7	9	9	7	7

Организация образовательного процесса в ДГ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

## Календарный учебный график ДГ

### Режим работы дошкольной

группы: с 8.00 до 18.30 – 10,5-часов пребывания

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Возрастные подгруппы				
	младшая подгруппа		средняя подгруппа	старшая подгруппа	
	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1				
Начало учебного года	02.09.2024 г.				
Окончание учебного года	31.05.2025 г.				
Сроки проведения каникул	30.12.2024 г. по 09.01.2025 г.				
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	38				
1-е полугодие (недель)	18				
2-е полугодие (недель)	20				
Продолжительность учебной недели (дней)	5				
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (непосредственная образовательная деятельность), в том числе:	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 часа	5 ч. 50 мин.	9 ч. 35 мин.
Продолжительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем образовательной нагрузки:					
- первая половина дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1ч.30 мин.
- вторая половина дня				25 мин.	30 мин.
Летний оздоровительный период	с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.				
Праздничные (выходные дни)	04.11.2024- День народного единства 30.12.2024 – 09.01.2025 – Новогодние праздники 23.02.2025 – День защитников Отечества 08.03.2025 – Международный женский день 01.05 .2025 - Праздник весны и труда 09.05.2025 - День Победы 12.06.2025 – День России				

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Учебный год на I,II уровнях образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется

ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказах Министерства образования Оренбургской области, районного отдела образования, сроками государственной итоговой аттестации. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков –40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Занятия проводятся с 9.00 часов, заканчиваются в 15.00.

**Вывод:** Режим работы школы и ДГ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

### **7. Востребованность выпускников.**

**7.1. Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.**

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса**

ОО	количество выпускников	из них продолжили обучение		
		10 класс	НПО	СУЗ
<b>2019-2020 учебный год</b>				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	10	0	7	3
<b>2020 – 2021 учебный год</b>				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	9	1	5	3
<b>2021 – 2022 учебный год</b>				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	10	4	4	2
<b>2022-2023 учебный год</b>				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	7	0	4	3
<b>2023-2024 учебный год</b>				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	12	1	9	2

### **8. Качество кадрового обеспечения.**

На конец 2024 года в МБОУ «Кайрактынская СОШ», педагогических работников составило 15 человек, в том числе воспитатель в ДГ. Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Кадровый состав МБОУ «Кайрактынская СОШ» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области:

#### **Образовательный уровень педагогических работников**

Высшее	11	85%
Среднее педагогическое	4	15%

### Данные педагогических работников по стажу работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
Всего педагогов	4	1	2	6

### Данные учителей по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	СЗД	без категории
Всего педагогов	1	12	0	2

В 2024 году в МБОУ «Кайрактынская СОШ» произошли кадровые изменения, в связи с увольнением учителей, таким образом, на конец 2024 года, педагогические работники не все аттестованы:

- учителя Штрикер О.И., Бисенов А.К. принятые работники со стажем работы до 2 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

### Курсовая переподготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Занимаемая должность	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Козлова Вера Васильевна	Высшее,	Директор учитель	<p>"Управление государственными и муниципальными образовательными организациями", 2016г.;</p> <p>"Профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения", 2016г.</p> <p>"Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации" 2017г.</p> <p>"Управление закупками по правилам 44-ФЗ и 223ФЗ", 2020г.</p>	<p>"Создание единого коммуникативного пространства", 2013г.</p> <p>"Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности", 2014г.</p> <p>"Контрактная система в сфере закупок", 2014г.</p> <p>"Подготовка и переподготовка специалистов по БДД на автомобильном и государственном транспорте", 2018г.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование естественно-научной грамотности», «Формирование математической грамотности» 2021г.</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2022г</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023г.</p>
2	Бержаканова Кунслу Аралбаевна	Высшее,	учитель		<p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование математической грамотности» 2021г.</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС , 2022г.</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 2023г.</p>

3	Клишина Тамара Николаевна	Ср.педаг.	учитель	<p>" Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе".2019г.</p> <p>«Научно-методические и организационно-практические аспекты ФГОС начального общего образования», 2021г.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование финансовой грамотности», 2021г. «Финансовая грамотность субъектов образовательных отношений»</p> <p>Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования,2022г</p> <p>Финансовая грамотность руководителя ОО, 2022г.</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.</p>
4	Миронченко Елена Александровна	Высшее.	учитель	<p>" Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе"2019г.</p> <p>Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС. 2022г.</p> <p>«Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.</p>
5	Аркадьева Антонида Анатольевна	Высшее	заместитель директора по ВР учитель	<p>Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС»2019г.</p> <p>Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»2020г.</p> <p>«Управления инклюзивным образованием»2022г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя.2022г. "</p>
6	Беленко Наталья Андреевна	Высшее,	учитель	<p>" Содержание и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык (английский )" в соответствии с требованиями ФГОС" 2020г.</p> <p>«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование</p>

					креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»2021г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.: ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров» 2024год
7	Мартынова Елена Михайловна	Сред. Спец.	учитель	"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации",2021г.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Родной русский и родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.: ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ «Ключевые вопросы и практические инструменты деятельности учителя русского языка и литературы» 2024год.
8	Коваленко Зинаида Александровна	высшее	заместитель директора по УВР учитель		«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе»2019г.«Содержание и методика преподавания курс а финансовой грамотности различным категориям обучающихся»2020г. «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в НОО»2020г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя.2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.: ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2024г.
9	Курникова Марина Александровна	высшее	учитель	«Биология: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации, 2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя, 2022г. Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.

10	Бисенова Альбина Бахтагалеевна	высшее	учитель		Содержание и методика преподавания учебного предмета «История» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2019г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей ОВЗ» 2021год., Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя, 2022г.: ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации» 2024г.
11	Бисенов Аскар Курмангалиевич	Высшее	учитель	«Теория и методика преподавания физической культуры и спорта в образовательном учреждении»	«Основы безопасности и защиты Родины»2024год., «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
12	Тининенко Наталья Владимировна	Сред. спец	воспитатель	«Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»	«Методика обучения игре детей с особенностями развития в рамках реализации ФГОС» 2021год., «Реализация требований федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя» 2023год., «Формирование функциональной грамотности дошкольников» 2024год.

### Участие педагогов школы и ДГ в конкурсах добавить учителей

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата	Результат
Всероссийский					
1	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	«Театральная деятельность с дошкольниками»	2024 г.	Сертификат
2	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	«Инновационные техники и приемы развития у дошкольников»	2024 г.	Сертификат
Региональный					
1	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	Региональная олимпиада среди работников дошкольного образования Оренбургской обл. «Лучший знаток дошкольного детства».	2024 г.	Сертификат

### Участие педагогов школы в конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата	Результат
<b>Всероссийские</b>					
1	Беленко Наталья Андреевна	Учитель	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2024	сертификат
2	Коваленко Зинаида Александровна	Учитель	ЭтноДиктант «Большой этнографический диктант – 2024»	Ноябрь 2024	сетификат
3	Коваленко Зинаида Александровна	Учитель	Всероссийский просветительской эстафете «Мои финансы»		
4	Аркадьева Антонида Анатольевна	Учитель	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Декабрь 2024	сертификат
5	Аркадьева Антонида Анатольевна	Учитель	ЭтноДиктант «Большой этнографический диктант – 2024»	Ноябрь 2024	сетификат
6	Беленко Наталья Андреевна	Учитель	Всероссийская викторина «Моя семья-моя Россия»	Ноябрь 2024	благодарность
7	Бержаканова Кунслу Аралбаевна	Учитель	Всероссийская викторина «Моя семья-моя Россия»	Ноябрь 2024	благодарность
8	Беленко Наталья Андреевна	Учитель	Всероссийский педагогический диктант	Октябрь 2024	Благодарность
9	Козлова Вера Васильевна	Учитель	ЭтноДиктант «Большой этнографический диктант – 2024»	Ноябрь 2024	сетификат
<b>Областной</b>					
10	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	«Осенний вернисаж»	Сентябрь 2023 г	благодарность
11	Беленко Наталья Андреевна	Учитель	Областная онлайн-викторина «Подвиги, которые нельзя забыть»	Декабрь	Диплом
<b>Муниципальные</b>					
12	Бисенова Альбина Бахтагалиевна		Муниципальный тур олимпиады по ОПК	Сентябрь 2024	Диплом II степени
13	Коваленко Зинаида Александровна	Учитель	Районная научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму»	Ноябрь 2024	благодарность
14	Беленко Наталья Андреевна	Учитель	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Май 2024	Диплом

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие **выводы**:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.

- Не достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую.
- Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.
  - В коллективе имеются педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку;
  - Имеются педагоги, не имеющие педагогического образования, заочное обучение.
- В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов.
- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
- Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.
- Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

**Таким образом,** следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно средний уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный возраст педагогических работников способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

**Задачи** по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
  - Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
  - Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.
  - Активизировать работу по повышению квалификации.

### ***9. Качество учебно-методического обеспечения.***

Одним из показателей качества работы образовательной организации являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

Успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) соответствует оптимальному уровню по русскому языку (100%) и по математике (100%).

Таким образом, достаточно высокий профессионализм педагогического коллектива положительно влияет на результат качества образования обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей – предметников (ШМО). В школе в 2024 году было сформировано 3 методических объединения учителей – предметников и методическое объединение классных руководителей. Каждое ШМО работало над темой, тесно связанной с методической темой общеобразовательного учреждения, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ результатов работы за предыдущий год, по четвертям;
- обсуждение задач методической работы;
- изучение нормативных документов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- обогащение методических копилок;
- отчёты учителей-предметников по темам самообразования;
- анализы результатов вводного, промежуточного и итогового контроля за качеством обучения и итоговой аттестации;
- обучение самоанализу урока;

- новые педагогические технологии;
- проведение государственной итоговой аттестации 9 класса;
- практическая направленность уроков;
- эффективные методы и приёмы проведения уроков.

Все рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний обучающихся. Показателями успешности работы являются выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», результаты успеваемости обучающихся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель членами ШМО. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2023 году были проведены все запланированные предметные недели, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

Педагогический коллектив школы реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения их в практику работы предметных МО. Такое поведение большинства членов коллектива является активным, действенным.

Методическая работа - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение ДГ представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: -программы: «Культурно-досуговая деятельность» Зацепина М.; «Безопасность» Полынова В.К., Дмитриенко З.С. и др. -технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством Соломенниковой О.А.»; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В. и др.; Серия наглядно- дидактических пособий «Мир в картинках» и др. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Вывод:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### ***11. Материально-техническая база.***

Материально-техническая база МБОУ «Кайрактынская СОШ» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности

В МБОУ «Кайрактынская СОШ » имеются:

1. - учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами, цифрами лабораториями;
2. - учебный кабинет химии и биологии оснащен учебными пособиями; из 4 учебных кабинетов начальных классов – 4 оснащены компьютерной техникой и проекторами, 1 кабинет - интерактивной доской;
3. - кабинет истории и географии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, оснащены техническими средствами обучения .
4. - кабинет информатики (8 компьютеров, в том числе учителя, проектор, интерактивная доска);
5. - школьная библиотека с читальным залом на 10 мест, оснащена компьютером и принтером;
6. - рабочие места административного и учебно-вспомогательного персонала, оснащены компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, библиотекаря, старшего вожатого, секретаря;
7. – рабочее место воспитателя оснащено компьютером, принтером, имеется проектор для проведения образовательного процесса;
8. - музей истории школы;
9. - столовая на 40 мест;

Во всех кабинетах и помещении дошкольной группы, подключен высокоскоростной Интернет.

В МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПин 2.4/2.4.3590-20 . нормам и правилам пожарной безопасности.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В ДГ имеется собственный пищеблок, в групповой комнате имеется музыкальный и спортивный уголки, оснащены инвентарем, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, кабинет для приёма медицинских работников. Все помещения

дошкольной группы, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольной группе обеспечивается медицинским персоналом ФАП.

Техническое состояние Учреждений удовлетворительное.

Территория школы и дошкольной группы ограждены забором, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В СОШ и ДГ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Во всех зданиях организации установлена АПС, КТС система «Стрелец-мониторинг».

**ВЫВОД:** Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБОУ «Кайрактынская СОШ». Все помещения функционируют по назначению, созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования**

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кайрактынская СОШ»

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, которые являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса:
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»,

- качество реализации системы воспитательной работы;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия:

- медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в школе;

- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований

- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;

- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2024 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;

- изучение адаптации 1, 5, выпускных 9 классов;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и практической части программы;

- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы;

- состояние воспитательной работы;

- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5 классах;

- обзорный контроль (тематический вид)

- состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся;

- организация итогового повторения;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

- уровень адаптации учащихся 1, 5 классов;

- выполнение учебных программ по предметам и их практической части;

- выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГ ОС в 1-4, 5-9 классах, подготовка к итоговой аттестации;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам-промежуточный и итоговый;

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории):

- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл.. качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся. По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Изучение форм и методов, применяемых на уроках.

- Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.

- Изучение опыта работы педагогов.

- Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ. Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока. В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ. продолжали разрабатываться и были утверждены инструкции по ОТ и ТБ. оформлен стенд в учительской, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении

занятий по физической культуре и технологии. В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах, репетиционные экзамены в 9, классах по русскому языку и математике. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Все действующие программы ДОО работают по действующей лицензии.

Мониторинг соответствия организации дополнительного образования в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса проводился через анкетирование обучающихся.

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. По сравнению с предыдущими годами наблюдается стабильность по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся.

#### **Сведения о занятости учащихся**

Временные характеристики образовательного процесса'. *Учебное время: с 9.00 час. до 15.00 час. - 1 смена*

*Внеурочное время и дополнительное образование: (кружки, секции, детские объединения): с 16.00 час - до 20.00 час.*

*Организация самоуправления обучающихся: Совет обучающихся. Самоуправление в классе.*

*Формы внеурочной работы в ОУ: Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр. Образно-художественные формы, концерт, спектакль, праздник и т. п. Трудовые формы: дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок, выставки «Новогодний сюрприз» и др. Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНЫ. туристические походы. экскурсионные поездки, т.д. Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.*

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями: *Сельский Дом культуры, МАОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД «Дом творческого развития»*

Процент охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся 96%.

Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы: *начальное и основное образование 5 часов в неделю.*

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком, согласно двухстороннему договору МБОУ «Кайрактынская СОШ» с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Кроме кружков, секций, творческих объединений в школе действуют факультативы, элективные курсы по предметам, выполняя функцию развития познавательной активности обучающихся.

Таким образом, уровень воспитанности по школе в основном хороший и составил по данному показателю 37%.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процент.

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности по итогам 2024 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (92%) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур экспертной оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования. Используемая система оценки качества образования в ОО обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

## ***12. Показатели деятельности общеобразовательной организации***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человека/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/23%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/ 0%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	13 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	10 человек/91%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Количество/ удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом( не менее 2 Мб/с)	52чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

### *Показатели деятельности ДГ*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек, 100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	0 человек 0%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.