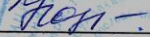


РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 16.04.2024г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Кайрактынская СОШ»

 В.В. Козлова

Приказ от 16.04.2024г. № 01/18-77



ОТЧЕТ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кайрактынская средняя общеобразовательная школа»
Акбулакского района Оренбургской области
о результатах самообследования за 2023 год

Структура отчёта о результатах самообследования

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.
2. Оценка системы управления.
3. Контингент общеобразовательной организации.
4. Оценка образовательной деятельности.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Организация учебного процесса.
7. Востребованность выпускников.
8. Качество кадрового обеспечения.
9. Качество учебно-методического обеспечения.
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.
11. Материально-техническая база.
12. Внутренняя система оценки качества образования.
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации по результатам самообследования за 2023 год.
14. Заключение.

При составлении Отчёта муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кайрактынская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области о результатах самообследования за 2023 год использованы результаты внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кайрактынская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области
Структурное подразделение	Дошкольная группа
Руководитель	Козлова Вера Васильевна
Адрес организации	461576, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Кайракты, ул. Школьная, 4.
Адрес структурного подразделения	461576, Россия, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Кайракты, ул. Школьная, 2.
Телефон, факс	8(35335) 36317
Адрес электронной почты	kairaktusosh@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области. Функции и полномочия учредителя и собственника школы осуществляет Отдел образования администрации муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области.
Дата создания СОШ/ДГ	1966 год
Лицензия	№ 1653 от 20.04.2015г. серия № 56Л01 № 0003929
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1582 от 08.12.2015г. серия 56А01 №0003258

МБОУ «Кайрактынская СОШ» (далее — Школа) расположена в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Большинство семей обучающихся 90 процент проживают — рядом со Школой, 10 процентов — в близлежащем селе Новопривольное. Школьным автобусом организован подвоз обучающихся в школу и дошкольную группу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Структура общеобразовательной организации и система управления.

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

В 2023 году Школа работает через платформу электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги, так же продолжает свою работу через платформу «Работа в России», ФГИС «Моя школа».

В 2023 году школа продолжает вести учет микротравм работников, что способствует пересмотру материально - технической базы образовательной организации. По итогам анализа года, был намечен

рад мероприятий по модернизации, оснащении материально -технической базы: закупить стулья и столы для учителей, отремонтировать полы в кабинетах и рекреациях, провести центральный водопровод в кабинеты начальных классов, отремонтировать крышку на песочницу,

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе работает методический совет, который является структурным подразделением школы. Деятельность методического совета школы направлена на выполнение следующих задач:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива, содействие внедрению в образовательный процесс новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучающихся;
- активизация исследовательской деятельности педагогов, установление связей с научно-

педагогическими учреждениями и высшей школой.

Методический совет координирует работу предметных методических объединений. Методические объединения созданы с целью совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов. Координирует внеклассную работу по предмету, проводит предметные олимпиады, вовлекает учителей в инновационную деятельность, стимулируя научные осмысления и обобщение результатов опытно-экспериментальной работы. Разрабатывает методические рекомендации для учащихся и их родителей наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышение культуры учебного труда.

Общешкольный родительский комитет является одной из форм самоуправления. Общешкольный родительский комитет взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы, представители комитета входят в состав конференции учреждения, могут участвовать в работе педагогического совета и совета школы в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса. Общешкольный родительский комитет создаётся с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении учащихся, обеспечения единства педагогических требований.

В школе создан Совет профилактики с целью предупреждения правонарушений и преступлений, укрепления дисциплины среди учащихся. В компетенцию Совета входят изучение и анализ состояния воспитательной и профилактической работы, контроль за поведением подростков, состоящих на учёте, индивидуальное шефство над трудными подростками, профилактическая работа. Кроме того, Совет профилактики оказывает помощь шефам, закреплённым за правонарушителями, ходатайствует перед педсоветом. ОМВД о снятии с учёта учащихся, исправивших своё поведение. Участвует в составлении плана работы школы.

В октябре 2023 года на базе школы было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых», участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

Детская общественная организация им. О Кошевого, является совместным объединением взрослых и детей для деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Цель: на основе деятельности организации развивать творческие способности, воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, привлекать их к изучению и защите родного края.

Орган самоуправления в школе, основанный на согласии и сотрудничестве - Совет старшеклассников. Организует школьный досуг, освещает события школьной жизни, анализирует и принимает участие в планировании мероприятий. Ведёт планомерную работу над социальными проектами, по профилактике саморазрушительного поведения. Совет старшеклассников является опорой администрации школы, организаторов детского коллектива, классных руководителей. Подростковый совет создан с целью координации работы по развитию и поддержке детской организации Движение юных патриотов, развития инициативы и начинаний учащихся, направленных на интересную содержательную работу по программам детского движения. Федерации детских и пионерских организаций.

Школьная служба медиации. Основная цель службы школьной медиации или службы примирения - формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом

Вывод: Управление МБОУ «Кайрактынская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Кайрактынская СОШ».

3. Контингент общеобразовательной организации.

3.1. Общие сведения об обучающихся.

В школе на начало 2023 года обучалось 67 обучающихся в 9 классах комплектах из них:

- 3 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;

- 2 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

На конец 2023 года обучается обучающихся в 9 классах комплектах из них:

- 5 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с задержкой психологического развития;

- 1 обучающийся – по адаптированной основной общеобразовательной программе обучения детей с умственной отсталостью;

В дошкольной группе на начало 2023 года обучалось 21 обучающийся, на конец 2023 года обучается 25 обучающийся

Контингент обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ» в сравнении по годам

	Уровни образования	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	Дошкольное образование	23	21	21	25
2	Начальное общее образование	32	28	26	25.
3	Основное общее образование	52	50	41	36
4	Среднее общее образование	0	0	0	0
Общее количество		107	99	88	86

3.2. Структура классов.

На уровне начального общего образования в школе 4 класса-комплекта. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы, УМК «Школа России», во всех классах реализуется ФГОС НОО.

На уровне основного общего образования 5 классов - комплектов, во всех классах реализуется ФГОС основного общего образования.

На уровне среднего общего образования -0 –комплект классов: 10-х классов – 0; 11-х классов - 0.

классы	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1	1	1	1	1
2	1	1	1	1
3	1	1	1	1
4	1	1	1	1
5	1	1	1	1
6	1	1	1	1
7	1	1	1	1
8	1	1	1	1
9	1	1	1	1
10	0	0	0	0
11	0	0	0	0
Итого комплект/классов	9	9	9	9

На уровне дошкольного образования, дошкольная группа обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Функционирует одна разновозрастная группа.

Количество	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
------------	--------	--------	--------	--------

обучающихся				
1 разновозрастная	25	21	21	25

3.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

В течение 2023 года в МБОУ «Кайрактынская СОШ» прибыло 3, выбыло 6 учеников.

Выпущено из 9 класса – 7. В 1 класс принято 4 учащихся.

В ДГ течение 2023 года прибыло 7, выбыло 0, выпущено 4 обучающихся

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме, 100 % обучающихся переведены в следующий класс.

Форма обучения очная, обучение ведется на русском языке.

3.4. Социальный паспорт школы.

Содержание	
Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	61
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН	0
Количество семей:	39
малообеспеченных,	47
многодетных	17
неполных	8
Количество опекаемых учащихся (воспитанников), опекунов	1 1
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

Социальный паспорт ДГ

№ п/п	Категории семей	Количество	%
1	Количество детей	25	
	Количество семей	23	
2	Полные семьи	16	64
3	Неполные семьи	9	36
4	Многодетные	8	32
5	Опекаемые дети	0	0
6	Дети инвалиды	0	0
7	Воспитанники группы риска (контроль)	2	8
8	Семьи, стоящие на учёте в КДН	1	4
9	Высшее образование	5	20
10	Среднее профессиональное	7	28
11	Среднее	13	52
12	Нет образования	0	0

В
ЫВОД:
Контингент обучающихся школы уменьшается, но не значительно, основная причина

а перемена места жительства. Комплект/классы на протяжении трех предыдущих лет сохранен.

Контингент дошкольной группы находится в стабильном состоянии.

4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО),

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольная группа провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СП2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации общественного питания населения».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Перечень учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении.

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Наименование (направленность)
1.	Дошкольное образование	Образовательная программа дошкольного образования: ФГОС ЛОО
2.	Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования: ФГОС НОО
3.	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования: ФГОС ООО;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность уроков – 40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Продолжительность перемен между уроками составляла 10 минут, большие перемены – 20 минут. Занятия начинались в 9.00 часов, заканчивались в 15.00.

В ДГ МБОУ «Кайрактынская СОШ» функционирует одна разновозрастная группа в режиме полного дня (10,5 часов пребывания). Режим работы ДГ с 8.00 до 18.30.

В соответствии с требованиями педагогами школы разработаны рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей.

С 01.09.2023г. в рамках внеурочной деятельности введены кружки предпрофильной подготовки в 6-9 классах «Россия мои горизонты» с целью выявления интересов обучающихся, проверки его возможностей на основе широкой палитры курсов по выбору.

Внеурочная деятельность в различных кружках и секциях, творческих объединениях создает благоприятные условия для развития интересов, способностей, социального опыта обучающихся, поэтому данному направлению в МБОУ «Кайрактынская СОШ» уделяется особое внимание.

Кроме того, в МБОУ «Кайрактынская СОШ» организована внеурочная деятельность в 1-9 классах и представлена возможностями учителей начальных классов и учителей- предметников.

Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Кайрактынская СОШ» (далее Программа) обеспечивает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных компонентов, а также методических материалов в соответствии ФГОС ДОО.

Программа ДОО обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4/2.4.3590-20. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа основывается на адекватных возрасту

формах работы с детьми.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольной группе, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, «Обеспечение социализации личности ребенка и формирование в процессе воспитания и образования навыков активного нравственного, гражданского действия».

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
2. Воспитательная деятельность педагогов.
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось следующим мероприятиям:

- соревнования, посвященные Дню защитника Отечества
- митинг, посвященный Дню Победы;
- операция «Рассвет» (организация поздравлений ветеранам);
- Смотр строя и песни;
- тематический вечер «День народного единства»;
- акции «Дети войны», «Поздравь своего учителя!», «Обелиск»;
- мероприятия, посвященные дню Конституции РФ;
- День детства;
- акция «Я - гражданин России»;
- День родной школы;
- месячник оборонно-массовой работы;
- участие в районной «Вахте памяти» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».

С целью реализации государственной политики в сфере защиты детей, проводился ряд мероприятий, приуроченных ко Дню правовой помощи детям: проведение классных часов по повышению правовой грамотности несовершеннолетних «Мир права»; разъяснительные беседы о негативном влиянии сети Интернет; изучение Конвенции о правах ребенка; проведение всеобща по повышению правовой грамотности родителей несовершеннолетних «Безопасность детей в наших руках» и др.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и работников школы, противодействию экстремизму в МБОУ «Кайрактынская СОШ» организованы мероприятия в соответствии с планом работы.

В школе функционирует орган ученического самоуправления, цель которого взаимодействие ученического и педагогического коллективов, передача опыта ответственности от старших младшим, организация опыта самореализации воспитанников, включающая в себя проявление силы воли, целеустремленности, формирование способности к саморегуляции, самовоспитанию, самосовершенствованию.

При организации деятельности органа ученического самоуправления мы руководствуемся следующими принципами:

- равноправия,
- выборности,
- обновляемости и преемственности,
- открытости и гласности,
- коллегиальности и персональности,
- распределения полномочий,
- отчетности.

Работа Совета регламентируется локальным актом Положение об органе ученического самоуправления.

Детская общественная организация имени О. Кошевого, работает по плану, участвует в различных мероприятиях. Результатами деятельности ДОО является участие в конкурсе «Нам этот мир завещано беречь».

Приоритетное место в воспитательной деятельности педагоги школы уделяют воспитанию нравственных чувств. Стало традицией участие всех классных коллективов в организации концерта ко Дню пожилого человека, в оказании помощи ветеранам войны и труда, празднование Дня матери, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДом. Школьная традиция проводить такие праздники как День учителя, День матери, Новый год. Особой популярностью пользуется спектакль к Новому году.

Ведется значительная работа над совершенствованием деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта. Важным направлением является спортивно-оздоровительная работа, которая направлена на формирование культуры здорового образа жизни. Систематически проводятся тематические профилактические беседы с учащимися.

В школе проводились беседы с обучающимися «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Правильное питание », «Профилактика педикулеза», «Профилактика туберкулеза». В текущем учебном году проведены спортивные мероприятия «Кросс наций!», акция «Я – выбираю спорт», сдача нормативов ГТО. Ежегодно проводятся внутришкольные соревнования по волейболу, подвижным играм и т.д.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГАУЗ «Соль-Илецкая РБ», которая несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников в 2022 году составил 100%.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

В направлении профилактики правонарушений школа сотрудничает с Комиссией по делам несовершеннолетних при администрации Акбулакского района, с Отделом образования администрации муниципального образования Акбулакский район, ГАУЗ «Соль-Илецкая РБ», МКУ КЦСО, учреждениями культуры, где организовываются встречи сотрудников правоохранительных органов с обучающимися и родителями по вопросам профилактики и здорового образа жизни.

В систему профилактической деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Особое значение педагогический коллектив уделял профессиональной ориентации обучающегося. Профориентационная работа в школе ориентирована на формирование у обучающихся знаний социальной готовности, которые позволят ему в будущем успешно реализовать себя в профессиональном мире.

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществляется через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, семинары для начинающих классных руководителей, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре. Руководит работой заместитель директора по воспитательной работе.

Административный контроль проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социальной службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Материально-техническая база для внеурочной работы используется эффективно:

Спортивный зал – театральные представления, конкурсные программы, календарные праздники, торжественные мероприятия, посвящённые знаменательным датам, проведение репетиций к праздникам и подготовка концертов;

Библиотека – беседы по знаменательным литературным и историческим датам; Спортивная площадка – проведение спортивных соревнований и праздников различного уровня;

Кабине информатики с выходом в Интернет поиск необходимой информации (сценарии, музыка, видеоряд и др.), подготовка презентаций.

В процессе обучения создаются благоприятные условия для непрерывного развития личности ребёнка, формирования его духовно-нравственных качеств. Воспитательный аспект реализуется на уроках, внеклассных и внешкольных мероприятиях, классных часах, при проведении экскурсий.

Экскурсии с обучающимися проводятся в течение всего учебного года и имеют различные цели. Для того, чтобы экскурсия была нравственно ценной, учитель создает в коллективе

эмоциональной настройкой, распределяет между школьниками задания, которые следует выполнить при подготовке экскурсии и во время ее проведения.

Этические беседы способствуют приобретению подрастающим поколением нравственных знаний, выработке у школьников этических представлений и понятий, воспитанию интереса к нравственным проблемам, стремлению к оценочной нравственной деятельности.

Рассматривая вопрос оценки качества процесса воспитания, следует отметить, что в нашей школе используется методика исследования школьной мотивации обучающихся и их родителей:

- диагностика обучающихся (изучение воспитанности);
- диагностика родителей обучающихся;
- диагностика классных руководителей.

Система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся основана на годовом плане воспитательной работы школы, планах классных руководителей, планах работы методических объединений, планах дополнительного образования, планах школьной библиотеки.

Дополнительное образование осуществляется по направлению:

- спортивное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- краеведческое.

За достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающиеся и педагоги поощряются грамотами, призами, благодарственными письмами. Отличники школы награждаются Почвальными листами на страницах школьного сайта систематически размещается информация о достижениях обучающихся.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется Программа внеурочной деятельности, направленная, прежде всего, на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников. Кроме того, одним из ключевых элементов воспитательной работы в ОО является система дополнительного образования.

Таким образом, на протяжении последних трех лет в МБОУ «Кайрактынская СОШ» наблюдается положительная динамика количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Изучение педагогами социального статуса семей обучающихся помогает строить работу с родителями в следующих направлениях: просвещение, профилактическая работа, активное взаимодействие через родительские собрания, родительский всеобуч по вопросам воспитания детей, профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранения и укрепления здоровья с приглашением сотрудников ПДН, работников здравоохранения и др.

Совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет являются коллегиальными органами школы, которые в своей деятельности объединяют взаимодействие школы и родительской общественности.

На начало и конец 2022 года на всех видах профилактического учёта (ПДН, КДНиЗП) обучающихся не имеется. В систему профилактической деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» входит: проведение часов общения, проведение общешкольных линеек, работа Совета профилактики с целью предупреждения и просвещения в вопросах профилактики правонарушений, организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов (ПНД, полиция, ГИБДД) участковым уполномоченным, обучающихся, родителей, педагогического коллектива.

Рабочая программа воспитания является обязательным компонентом основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал образовательной деятельности в соответствующих возрасту видах деятельности.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

В связи с этим обучение и воспитание объединяются в целостный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Основной целью педагогической работы ДОО является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормами и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

1. Поддержка семейного воспитания включает:

Анализ статистических данных позволяет сделать следующие выводы:

1. Отсутствуют дети стоящие на всех видах учета.
- 2 Число семей «социального риска» отсутствует.

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течении всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д. Однако, это остается главной проблемой в течении многих лет. Социально- психологическая служба школы организует работу по созданию психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, оказывает социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты, социально-бытовую помощь, направленную на содействие в улучшении бытовых условий жизни детей, проживающих в семьях группы риска, социально-психологическую помощь, направленную на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении.

В целях реализации данного направления Стратегии и Программы реализации ВК в школе запланированы и проведены основные мероприятия. В каждом классе проведены традиционные праздники к 8марта, 23 февраля, День матери. Для просвещения и консультирования родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания каждую 4 пятницу месяца в школе организуется работа школьного всеобуча. Консультативную помощь оказывают фельдшер ФАП Жуванышева С.Т. Высока роль родительской общественности при проведении новогодних мероприятий, спортивного «Осеннего кросса».

В течение года велась работа с родителями через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Основной целью в работе с неблагополучными семьями является повышение ответственности родителей в выполнении родительских обязанностей.

В системе, не реже одного раза в четверть проводится обследование жилищно-бытовых условий малообеспеченных семей. При необходимости семьи посещались так часто, как того требовала ситуация.

Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции. Эта работа, как и прежде, требует особого внимания.

Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему

низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья включает:

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление

- образовательный процесс

- информационно—консультативная работа

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. Уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья весной и осенью, в октябре и апреле проведены месячники здорового образа жизни, активизирована работа ШСК «Олимпиец» для привлечения детей и их родителей к регулярным занятиям спортом. В школе были проведены соревнования по волейболу. Спортсмены школы приняли участие в районном соревновании «Лыжня России -2023г» где обучающиеся спортивного клуба «Олимпиец» заняли призовые места 2-место старшая группа (7-8 класс) . Приняли участие в районных соревнованиях «Старты надежд-2023» волейбол (девушки) заняли 2-место,(юноши 1-место..Приняли участие в районной спартакиаде среди детей с ограниченными возможностями «Мы все можем мы все преодолеем» победителем спартакиады стали Жолдаспаева Дильназ 8-класс, Кириллов Святослав 4-класс. Учителя физической культуры выступали на родительских собраниях, классных часах по теме: «Здоровый образ жизни», «Пагубные привычки и их влияние на здоровье учащихся», «Вред курения, алкоголя, наркомании на физическое развитие человека», «Роль физической культуры в укреплении здоровья учащихся». Все учащиеся школы прошли медицинское освидетельствование. В школе есть достаточная для занятий спортивная база – спортзал, необходимый спортивный инвентарь. Материальная база позволяет проводить уроки согласно современным требованиям. На базе нашей школы работает спортивный клуб «Олимпиец».

В школе организованы и работают спортивные секции по волейболу, лыжной подготовке легкая атлетика, подвижные игры, где занимаются 61 человек, вместе с волонтерами. Все это позволяет спортсменам нашей школы успешно выступать на районных соревнованиях. С декабря по апрель в школе проводилась сдача президентские состязания, норм ГТО для учащихся 1-9 классов, проведена Единая неделя ГТО.

3. Гражданское воспитание включает:

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Целью работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в 2022 учебном году являлось: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Работа велась по следующим направлениям: патриотизм, ЗОЖ, культура безопасности, правовая культура. Выбранные направления работы определены Государственной программой по военно-патриотическому воспитанию. Реализация поставленных целей и задач шла через организованную систему воспитательных дел. Все воспитательные дела проводились согласно плану. Команды учащихся школы приняли активное участие в следующих мероприятиях:

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти почетный караул школы принимает участие в мероприятиях села на праздновании Дня Победы.

В феврале традиционно проходит Месяц военно-патриотической работы, на базе школы проводится ежегодный турнир по волейболу посвященный нашему земляку воину интернационалисту, погибшему в Афганистане В.Жукову. Команды учащихся школы, жителей села Кайракты и Новопривольное приняли активное участие в соревнованиях.

Команда школы ЮИД приняли участие по программе «Школа безопасности», (памятки о безопасности, видеоролики по безопасности интернета) учащимися проведен общешкольный «День Здоровья»: зарядки, всевозможные физические упражнения ,отправлены видео ролики о «Правильном питании», «Занимайся спортом и будь здоровым». В рамках операции «Обелиск» учащиеся школы

привели в порядок территорию вокруг памятника погибших во время Великой отечественной Войны, в п. Кайракты, ежегодно продолжают ухаживать за могилой выпускника школы участника Афганской войны В.Жукова. В рамках Дня пожилого человека учащимися школы отправлены через мобильную связь (WhatsApp) поздравления (стихи, песни поздравительные открытки) ветеранам труда.,

4. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

Участия в подготовке и проведении мероприятий к Дню народного единства, Дню конституции, Дню защитника Отечества, 9 Мая, День Российского флага и др. В течение года ребятами проводились конкурсы инсценированной патриотической песни, для учащихся Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективами были виртуальные посещения в библиотеки им. Правдухина, в краеведческий музей. Школа принимала участие в мероприятиях, посвященных Дню героев России, Дню Победы. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях высокая, что позволяет судить о хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся.

Классным руководителям необходимо на начало 2022 – 2023 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися. В целях формирования нравственных качеств в школе проводились коллективные творческие дела, мероприятия художественно – эстетического цикла.

5. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов предусматривает:

Для родителей в октябре и мае были проведены беседы о недопустимости детей свободному доступу в сеть интернет, о Правилах пользования сетью интернет

Используя подготовленные материалы и методические рекомендации, школа приняла участие в акции «Час кода». Были проведены уроки информатики па теме «Час кода». С целью формирования и поддержки интереса молодежи к изучению информатики и программирования, а также повышение престижности среди молодёжи.

6. Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает:

В школе существует детская общественная организация им. О Кошевого. Численность составила 15 человек. Это обучающиеся 5-8 классов. Основными направлениями деятельности членов ДОО является оказание адресной шефской помощи ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, содействие при проведении традиционных массовых школьных мероприятий.

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.

Одна из основных задач, стоящих перед администрацией МБОУ «Кайрактынская СОШ», оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: обучающийся, класс, уровень образования, учитель, предмет.

В 2023 году педагогический коллектив МБОУ «Кайрактынская СОШ» работал над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков.

Мониторинг проводится по классам, уровням образования и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой и промежуточной аттестации.

5.2. Качество обучения. Результаты, государственной итоговой аттестации.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего, среднего общего образования все обучающиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме.

Анализ годовых результатов успеваемости и качества знаний, обучающихся в период с 2020 по 2023 год позволил отметить следующее:

- прослеживается повышение результата успеваемости знаний, обучающихся в МБОУ «Кайрактынская СОШ» (100%)

Анализ деятельности МБОУ «Кайрактынская СОШ» в сравнении с 2020-2023 годами.

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ (в динамике)

год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	успеваемость
2020	84	4	31	100
2021	81	2	18	100
2022	67	2	14	98
2023	61	4	20	100

Качество знаний по классам:

класс	2019 (%)	2020 (%)	2021 (%)	2022 (%)	2023 (%)
1	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется	Не аттестуется
2	70	73	29	80	67
3	50	50	42	43	54
4	45	45	50	33	45
5	31	37	33	50	31
6	33	44	22	42	54
7	40	50	13	13	31
8	11	11	0	0	6
9	18	18	40	0	4
10	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
11	нет	нет	нет	нет	нет
итого					

Основная часть учащихся школы успешно справляется с требованиями государственного стандарта. Но если проанализировать качество знаний по классам в течение учебного года, то наблюдается нестабильность, неустойчивость почти во всех классах.

Анализ среднего балла, полученного учащимися школы по четвертям в 2023 учебном году.

Классы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
1	Не аттестуется				
2-4 классы					
	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл
2	3,6	3,7	3,6	3,7	3,6
3	3,6	3,7	4	4	4
4	3,3	3,3	3,6	3,75	3,75
Итого					
5-9 классы					
5	3,8	3,7	3,4	3,5	3,5
6	3,3	3,4	3,3	3,3	3,3
7	3,3	3,1	3,0	3,0	3,1
8	2,9	2,9	3,0	2,5	2,8
9	3,0	3,0	2,9	3,0	3,4

Итого					
10-11 классы					
10	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0
Итого 2-11					

**Анализ среднего балла, полученного учащимися школы
за 3 предыдущих года.**

Классы	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
1-4	3,8	3,7	3,7	3,8
5-9	3,5	3,3	3,3	3,2
10-11	0	0	0	0

**Результаты учебной деятельности по ступеням за 2020-2023 учебный год
МБОУ «Кайрактынская СОШ»**

Проанализировав результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2 – 9 классов по предметам, представленным в учебном плане МБОУ «Кайрактынская СОШ» на 2020 – 2023 гг., сформирован следующий рейтинг предметов.

**Уровень учебных достижений следующий:
Сравнительный анализ качества успеваемости показывает:**

Учебный год	Всего обучающихся	В том числе			Уровень обученности			Качество знаний			
		1-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	2-4	5-9	10-11	по школе
2020-2021	84	32	52	0	100%	100%	0%	59%	33%	0%	40,8%
2021-2022	78	28	50	0	100%	100%	0%	42%	23%	0%	33%
2022-2023	61	25	36	0	100%	100%	0%	55%	25%	0%	40%

**Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам
на конец 2023 года**

предмет	классы	% качества знаний	% успеваемости
Начальные классы	1	не аттестуется	100
Начальные классы	2	85	100
Начальные классы	3	73	100
Начальные классы	4	84	100
Русский язык	5-9	37	100
Литература	5-9	60	100
История	5-9	37	100
ОБЖ	5-9	69	100
физкультура	2-9	100	100

									по списк у	у						
1	Русский язык	4а	0	2	3	0	100	40	5	5	0	2	3	0	100	40
2	русский язык	5а	1	3	2	0	100	66	6	6	0	1	3	2	67	16
3	русский язык	6а	0	2	4	0	100	66	6	4	0	2	2	0	100	50
4	русский язык	7а	0	2	6	0	100	41	8	8	0	2	3	3	100	15
5	русский язык	8а	0	1	10	0	100	9	11	10	0	0	8	2	100	0
6	Математика	5а	1	2	3	0	100	50	6	5	0	2	2	1	80	40
7	Математика	6а	0	3	3	0	100	50	6	6	0	0	5	1	83	0
8	Математика	7а	0	1	7	0	100	12	8	4	0	0	3	1	75	0
9	Математика	8а	0	0	11	0	100	7	12	10	0	0	4	6	100	0
10	Математика	4а	2	0	3	0	100	40	5	5	1	1	3	0	100	40
11	Окружающий мир	4а	2	0	3	0	100	40	5	5	0	3	2	0	100	40
12	Биология	5а	0	4	0	0	100	57	6	4	0	0	4	0	100	0
13	Биология	6а	3	0	3	0	100	50	6	5	0	0	5	0	100	0
14	Биология	7а	1	4	3	0	100	62	8	8	0	0	8	0	100	0
15	История	5а	1	4	1	0	100	83	6	6	0	1	4	1	83	16
16	История	6а	1	2	3	0	100	50	6	6	0	1	4	1	83	16
17	История	8а	0	4	7	0	100	36	11	7	0	2	5	0	100	29
18	Английский язык	7а	0	1	7	0	100	12	8	7	0	1	5	1	75	0

Задачи на 2024год:

1. Использовать результаты в формировании системы мониторинга.
2. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей.
3. При планировании на следующий учебный год включить задания, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР в 5-9 классах.
4. Скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
6. Использовать результаты ВПР для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них гуманитарных способностей.

Важнейшим направлением, позволяющим выявлять наиболее подготовленных, одаренных обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ», является олимпиадное движение. В сравнении с 2020 и 2023 годом стоит на низком уровне число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

учебный год	число участников	призовые места	
		победитель	призёр
2020-2021	6	0	1(1)
2021-2022	1	0	0
2022-2023	4	0	0

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы школы.

В рамках реализации программы «Одарённые дети» в 2023 году успешно осуществлялась научно-исследовательская деятельность учащихся под непосредственным руководством педагогов-исследователей и консультантов.

Выводы: Работа с одаренными детьми в направлении решения основных задач -расширение возможностей для участия способных и одаренных обучающихся в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах, спортивных состязаниях и создание условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе научно- исследовательской и поисковой деятельности, дает свои положительные результаты.

Количество призеров и победителей во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам остается на низком уровне.

Анализ работы с одаренными детьми в 2022- 2023 учебном году обнаруживает ряд проблем:

1. Проектная и научно-исследовательская деятельность школьников в среднем звене организована в недостаточном объеме.
2. Участия в научно-практических конференциях – единичные.

Актуальными для учащихся школы являются дистанционные олимпиады, конкурсы, сетевые проекты.

Помимо интеллектуального направления в школе достаточно результативно и творческое направление. Данное направление в школе реализуется через уроки, мероприятия и программы ДО.

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Основными формами работы с талантливыми детьми в МБОУ «Кайрактынская СОШ» являются: подготовка к конкурсам, индивидуальная и коллективная проектная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, организация работы профильных классов, организация работы и участие в конференциях, работа научного общества обучающихся, работа обще -интеллектуальных творческих объединений в рамках внеурочной деятельности.

Рейтинговая таблица участия обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ» в конкурсах за 2023 год.

<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИ обучающегося</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>результат</i>
«Новогодний калейдоскоп»	Районный	Калдузова Олеся	Беленко.Н.А	I-место

фестиваль детского творчества «Мамочка любимая моя» ко Дню Матери. (Подарок для мамы «Самой единственной»)	Районный	Калдузова Олеся	Беленко.Н.А	I-место
Всероссийская онлайн Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Калдузова О. Курникова И. Курников Я. Миникаев Р. Успанова А.	Беленко Н.А.	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота
«Неопалимая Купина» (аппликация из пластилина) (поделка)	Районный конкурс	Юртаева Е. Федин Костя Пирогов Максим	Клишина Т.Н.	3 место 2 место 1 место
«Неопалимая Купина» «Художественно – изобразительное творчество»	Районный	Жолдаспаева Д.	Козлова В.В	3 место
Фестиваль детского творчества «Планета открытий»	Районный	Колпакова Д.	Козлова В.В	1 место
Игра «Зарничка»	Районный	Ниязова С.	Клишина Т.Н.	2 место
конкурс «ЮИД»	Районный	Курникова Ирина Юртаева Женя	Клишина Т.Н.	2 место
100-летие Пионерской организации Стенгазета «Пионерская организация :вчера, сегодня, завтра.»	Районный	4-7 кл	Миронченко Е.А.	2 место
«Планета открытий»	Районный	Каллеев Алихан	Миронченко Е.А.	грамота
Олимпиада «Безопасные дороги»	Учи.ру	Бакуменко Л. Успанов Т.	Коваленко З.А.	Диплом Диплом
Олимпиада «Эколята –	Всероссийская	Бакуменко Л. Каллеев Е.	Коваленко З.А.	Диплом

молодые защитники природы»		Кириллов С. Колпакова Д. Копытько В. Пискунова В. Успанов Т.		
Всероссийская Олимпиада «Безопасный интернет»	Учи.ру	Бакуменко Л. Каллеев Е. Кириллов С. Колпакова Д. Успанов Т.	Коваленко З.А.	Диплом Диплом Диплом Диплом

Участники конкурсов и руководители, подготовившие победителей, получают материальное поощрение из стимулирующего фонда оплаты труда.

Рейтинговая таблица участия обучающихся ДГ в конкурсном движении в 2023 году

№	ФИ ребенка	ФИО руководителя	Наименование	Дата и место прохождения	Результат
Всероссийский					
1	Кузнецова Алина	Тининенко Наталья Владимировна	Всероссийская викторина «Международный день матери»	Апрель 2023 г.	1 место
2	Шепилова Ксения	Тининенко Наталья Владимировна	Всероссийская викторина «Дети в Интернете»	Апрель 2023 г.	1 место
Муниципальные					
1	Кузнецова Алина	Тининенко Наталья Владимировна	Конкурс экологических рисунков	Январь 2023 г.	участник
2	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Конкурс экологических рисунков	Январь 2023 г.	участник
3	Кузнецова Алина	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2023 г.	2 место
4	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2023 г.	ХТР
5	Шепилова Ксения	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь 2023 г.	2 место
6	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс «Долг.Честь.Родина».	Февраль 2023 г.	1 место
7	Устименко Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Март 2023 г.	2 место

8	Беков Алмаз	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Март 2023 г.	2 место
9	Курникова Анна	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Март 2023 г.	3 место
10	Кузнецова Алина	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Что нам осень подарила»	Октябрь 2023 г.	благодарность
11	Беков Алмаз	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Что нам осень подарила»	Октябрь 2023 г.	2 место
12	Беков Алмаз	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	3 место
13	Копытько Ева	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	2 место
14	Савельева Полина	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	2 место
15	Беков Алмаз	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	3 место
16	Ксенофонтов Николай	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	1 место
17	Тураева Зара	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	2 место
18	Терентьевая Агата	Тининенко Наталья Владимировна	Районный конкурс детского творчества «Мамочка любимая моя»	Ноябрь 2023 г.	благодарность

ВЫВОД: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и СанПиН 2.4/2.4.3590-20 . Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Процент часто болеющих детей увеличился, это связано с тем, что ДГ посещают дети со слабым иммунитетом, хроническими заболеваниями, а также в учреждении нет специалистов по физической культуре, нет медицинского работника, воспитателям необходимо совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, проводить более тесную связь с объектами здравоохранения.

В связи с тем что, с каждым годом увеличивается процент детей с плохо развитой речью, фонематическим слухом, диалогической и монологической речью, воспитателям необходимо совершенствовать работу по развитию речи. Использовать в работе с детьми эффективные методики,

тренинги, технологии по развитию речи детей.

6. Организация учебного процесса.

Календарный учебный график начального общего образования

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5-8-х классов: 28 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы - 33 недели (165 учебных дня);
 - 2-4-е классы - 34 недели (170 учебных дней).
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

1 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	10*	47
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7	38
Итого в учебном году			33	165

* Дополнительные каникулы с 12.02 по 18.02.2024г.

2-4 класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7	38
Итого в учебном году			34	170

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 1 класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Дополнительные каникулы	12.02.2024	18.02.2024	7

Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95
Выходные дни			76
Из них праздничные дни			9
Итого			205

2-4 -е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95
Выходные дни			78
Из них праздничные дни			9
Итого			200

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	2-4	Итоговая контрольная работав форме тестирования
Иностранный язык (английский)	2-4	Итоговая контрольная работа
Математика	2-4	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	2-4	Итоговая контрольная работа
Музыка	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Изобразительное искусство	2-4	Творческая работа
Технология	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Физическая культура	2-4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Основы религиозных культур и светской этики	4	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Шахматы	2-3	Шахматный турнир

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1 класс	2-4 классы
Учебная неделя (дней)	5	5
Урок (минут)	35 (1-е полугодие) по 4 урока 40 (2-е полугодие) по 4 урока	40

Перерыв (минут)	10-20	10-20
Периодичность промежуточной аттестации		1 раз в год

**5.2. Расписание звонков и перемен
1 класс Сентябрь - декабрь (35мнн)**

№ урока	Начало и окончание урока	График перемен	Продолжительность перемены (мин)	Примечание
8.40 – Линейка- (понедельник)				
1 урок	09.00 – 09.35	09.35 – 09.45	10	Классный час «Разговор о важном» (понедельник)
2 урок	09.45– 10.20	10.20 – 10.40	20	
3 урок	10.40 – 11.15	11.15 – 11.35	20	
4 урок	11.35 – 12.10	12.10 – 12.20	10	
Перерывы в между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 60 минут				
Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписания.				с 16:00

2-4 -е классы второе полугодие 1 класс

№ урока	Начало и окончание урока	График перемен	Продолжительность перемены (мин)	Примечание
8.40 – Линейка- (понедельник)				
1 урок	09.00 – 09.40	09.40 – 09.50	10	Классный час «Разговор о важном» (понедельник)
2 урок	09.50 – 10.30	10.30 – 10.50	20	
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50	20	
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 – 12.40	10	
5 урок	12.40 – 13.20	13.20 – 13.30	10	
6 урок	13.30 – 14.10	14.10 – 14.20	10	
7 урок	14.20 – 15.00			
Перерывы в между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 60 минут				
Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписания.				с 16:00

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	6	6	7	9

Календарный учебный график основного общего образования

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5-8-х классов: 28 мая 2024 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы — 34 учебных недели (170 учебных дней);
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях
5-9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2023	27.10.2023	8	41
II четверть	07.11.2023	29.12.2023	8	39
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11	52
IV четверть	01.04.2024	28.05.2024	7	38
Итого в учебном году	34		170	

*Сроки проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) для выпускников 9-х и 11-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5-9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2023	05.11.2023	9
Зимние каникулы	30.12.2023	07.01.2024	9
Весенние каникулы	23.03.2024	31.03.2024	9
Летние каникулы	29.05.2024	31.08.2024	95
Выходные дни			78
Из них праздничные дни			9
Итого			200

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 апреля по 15 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности.

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Итоговая контрольная работа
Литература	5-9	Итоговая контрольная работав форме тестирования
Иностранный язык (английский)	5-9	Итоговая контрольная работа
Математика	5-6	Итоговая контрольная работа
Алгебра	7-9	Итоговая контрольная работа
Геометрия	7-9	Итоговая контрольная работа

Вероятность и статистика	7-9	Итоговая контрольная работа
Информатика	7-9	Итоговая контрольная работа
История	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Обществознание	6-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
География	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Биология	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Химия	8-9	Итоговая контрольная работа
Физика	7-9	Итоговая контрольная работа
ОДНКНР	5-6	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Изобразительное искусство	5-7	Творческая работа
Музыка	5-8	Итоговая контрольная работа в тестирования
Технология	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Физическая культура	5-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Основы безопасности и жизнедеятельности	8-9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Финансовая грамотность	5-8	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Наглядная геометрия	5	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Практикум решения геометрических задач	8	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Живой организм	7	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Краеведение географическое	9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования
Введение в новейшую историю России	9	Итоговая контрольная работа в форме тестирования

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10-20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен, понедельник

№ урока	Начало и окончание урока	График перемен	Продолжительность перемены (мин)	Примечание
8.40 – Линейка- (понедельник)				
1 урок	09.00 – 09.40	09.40 – 09.50	10	Классный час «Разговор о важном» (понедельник)

2 урок	09.50 – 10.30	10.30 – 10.50	20	
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50	20	
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 – 12.40	10	
5 урок	12.40 – 13.20	13.20 – 13.30	10	
6 урок	13.30 – 14.10	14.10 – 14.20	10	
7 урок	14.20 – 15.00			
Перерывы в между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 60 минут				
Внеурочная деятельность осуществляется согласно расписания.			с 16:00	

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5 класс	6 класс	7 класс -е	8 класс	9 класс
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	7	9	9	7	7

Организация образовательного процесса в ДГ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Календарный учебный график ДГ

Режим работы дошкольной

группы: с 8.00 до 18.30 – 10,5-часов пребывания

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Содержание	Возрастные подгруппы				
	младшая подгруппа		средняя подгруппа	старшая подгруппа	
	2 – 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Количество возрастных групп в каждой параллели	1				
Начало учебного года	01.09.2023 г.				
Окончание учебного года	31.05.2024 г.				
Сроки проведения каникул	30.12.2023г. по 08.01.2024 г.				
Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	38				
1-е полугодие (недель)	18				
2-е полугодие (недель)	20				
Продолжительность учебной недели (дней)	5				
Максимально допустимый объем	1 ч. 30	2 ч. 30	3 ч. 20 часа	5 ч.	9 ч. 35

недельной образовательной нагрузки (непосредственная образовательная деятельность), в том числе:	мин.	мин.		50 мин.	мин.
Продолжительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Объем образовательной нагрузки:					
- первая половина дня	10 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин.	1ч.30 мин.
- вторая половина дня				25 мин.	30 мин.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.				
Праздничные (выходные дни)	04.11.2023- День народного единства 31.12.2023 – 08.01.2023 – Новогодние праздники 23.02.2024 – День защитников Отечества 08.03.2024 – Международный женский день 01.05 .2024 - Праздник весны и труда 09.05.2024 - День Победы 12.06.2024 – День России				

Продолжительность учебного года во 2 - 4, 5 - 9 классах составляла 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Учебный год на I,II уровнях образования делится на 4 четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказах Министерства образования Оренбургской области, районного отдела образования, сроками государственной итоговой аттестации. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Образовательный процесс осуществлялся в одну смену. Продолжительность уроков –40 минут (в 1 классе в первой четверти – 35 минут).

Занятия проводятся с 9.00 часов, заканчиваются в 15.00.

Вывод: Режим работы школы и ДГ соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

7.Востребованность выпускников.

7.1.Трудоустройство выпускников школы, обучающихся по программам основного общего и среднего полного образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

ОО	количество выпускников	из них продолжили обучение		
		10 класс	НПО	СУЗ
2013 – 2014 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	11	5	0	6
2014 – 2015 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	5	2	0	3
2015-2016 учебный год				

МБОУ «Кайрактынская СОШ»	10	6	0	3
2016-2017 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	5	0	0	4
2017-2018 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	6	1	4	1
2018-2019 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	8	1	5	2
2019-2020 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	10	0	7	3
2020 – 2021 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	9	1	5	3
2021 – 2022 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	10	4	4	2
2022-2023 учебный год				
МБОУ «Кайрактынская СОШ»	7	0	4	3

8.Качество кадрового обеспечения.

На конец 2023 года в МБОУ «Кайрактынская СОШ», педагогических работников составило 12 человек, в том числе воспитатель в ДГ. Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%.

Кадровый состав МБОУ «Кайрактынская СОШ» - профессионалы в преподавании учебных дисциплин своей предметной области:

Образовательный уровень педагогических работников

Высшее	7	75%
Среднее педагогическое	4	25%

Данные педагогических работников по стажу работы

Стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-20лет	Более 20 лет
Всего педагогов	4	0	1	7

Данные учителей по квалификационным категориям

Категория	Высшая	Первая	СЗД	без категории
Всего педагогов	1	8	0	3

В 2023 году в МБОУ «Кайрактынская СОШ» произошли кадровые изменения, в связи с увольнением учителей, таким образом, на конец 2023 года, педагогические работники не все аттестованы:

- учителя Курникова М.А., Штрикер О.И., Бисенов А.К. принятые работники со стажем работы до 2 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется переподготовка кадров из числа собственных кадров ;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая переподготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

№ п/п	Ф.И.О.	Уровень образования	Занимаемая должность	Профессиональная переподготовка	Повышение квалификации
1	Козлова Вера Васильевна	Высшее,	Директор учитель	"Управление государственными и муниципальными образовательными организациями", 2016г.; "Профессиональная переподготовка ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения", 2016г. "Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной	"Создание единого коммуникативного пространства", 2013г. "Практические вопросы реализации государственной политики в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности", 2014г. "Контрактная система в сфере закупок", 2014г. "Подготовка и переподготовка специалистов по БДД на автомобильном и государственном транспорте", 2018г. «Функциональная

				организации" 2017г. "Управление закупками по правилам 44-ФЗ и 223ФЗ", 2020г.	грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование естественно-научной грамотности», «Формирование математической грамотности» 2021г. Содержание и методика преподавания учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2022г «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
2	Бержаканова Кунслу Аралбаевна	Высшее,	учитель		«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модуль «Формирование математической грамотности» 2021г. Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС , 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
3	Клишина Тамара Николаевна	Ср.педаг.	учитель		" Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе".2019г. «Научно-методические и организационно-практические аспекты ФГОС начального общего образования», 2021г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование финансовой грамотности», 2021г. «Финансовая грамотность субъектов образовательных отношений» Научно-методические и организационно-практические аспекты реализации ФГОС начального общего образования,2022г Финансовая грамотность руководителя ОО, 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
4	Миронченко Елена Александровна	Высшее.	учитель		" Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе"2019г. Организация работы учителя начальных классов с обучающимися с

					ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС. 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
5	Аркадьева Антонида Анатольевна	Высшее	заместитель директора по ВР учитель		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС»2019г. Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС»2020г. «Управления инклюзивным образованием»2022г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя.2022г. "
6	Беленко Наталия Андреевна	Высшее,	учитель		" Содержание и методика преподавания учебного предмета "Иностранный язык (английский)" в соответствии с требованиями ФГОС" 2020г. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – Модули «Формирование читательской грамотности», «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»2021г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
7	Мартынова Елена Михайловна	Сред. Спец.	учитель	"Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации",2021г.	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Родной русский и родная литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
8	Коваленко Зинаида Александровна	высшее	заместитель директора по УВР учитель		«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе»2019г. «Содержание и методика преподавания курса а финансовой грамотности различным категориям обучающихся»2020г. «Особенности реализации требований ФГОС при работе с детьми с ОВЗ в НОО»2020г. Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя.2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.

9	Курникова Марина Александровна	высшее	учитель	«Биология: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации», 2022г.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО в работе учителя, 2022г. Содержание и методика преподавания учебного предмета «География» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС, 2022г. «Разговор о важном»: система работы классного руководителя (куратора)2023г.
---	--------------------------------------	--------	---------	--	--

Участие педагогов ДГ в конкурсах

№	ФИО	Должность	Наименование мероприятий	Дата	Результат
Всероссийские					
1	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийская олимпиада «Методика позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».	Январь 2023	Благодарственное письмо за подготовку участников мероприятий на международном портале МЦОиП
2	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	Всероссийская викторина «Дети в Интернете».	Ноябрь 2023	Диплом куратора
Областной					
1	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	«Осенний вернисаж»	Сентябрь 2023 г	благодарность
Муниципальные					
1	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	Муниципальный этап областного профессионального конкурса «Воспитатель года Оренбуржья – 2023 г.	Январь 2023	Благодарность
2	Тининенко Наталья Владимировна	воспитатель	Районный этап областного конкурса«Осенний вернисаж»	Сентябрь 2023 г	1 место

Анализ кадрового состава педагогического коллектива позволяет сделать следующие

Выводы:

- Количественный и качественный состав педагогических кадров достаточно стабильным и имеет тенденцию к росту.
- Не достаточно высоким является число учителей, имеющих квалификационные категории, в том числе высшую.
- Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы более 20 лет.
 - В коллективе имеются педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку;
 - Имеются педагоги, не имеющие педагогического образования, заочное обучение.
- В школе ведется планомерная работа по повышению педагогического мастерства педагогов.

- Курсовая переподготовка учителей ведется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей.
- Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами.
- Необходима подготовка специалистов, способных организовать и реализовать инклюзивное образование детей-инвалидов в школе.

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно средний уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Продуктивный возраст педагогических работников способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

Задачи по развитию педагогического коллектива на следующий учебный год:

- Стимулирование педагогических работников на повышение своей профессиональной компетентности.
- Организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Стимулировать педагогов к обобщению опыта и его диссеминации.
- Активизировать работу по повышению квалификации.

9. Качество учебно-методического обеспечения.

Одним из показателей качества работы образовательной организации являются результаты учебно-воспитательной деятельности.

Успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) соответствует оптимальному уровню по русскому языку (100%) и по математике (100%).

Таким образом, достаточно высокий профессионализм педагогического коллектива положительно влияет на результат качества образования обучающихся МБОУ «Кайрактынская СОШ».

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей – предметников (ШМО). В школе в 2022 году было сформировано 3 методических объединения учителей – предметников и методическое объединение классных руководителей. Каждое ШМО работало над темой, тесно связанной с методической темой общеобразовательного учреждения, ориентируясь на организацию методической помощи учителю.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- анализ результатов работы за предыдущий год, по четвертям;
- обсуждение задач методической работы;
- изучение нормативных документов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- обогащение методических копилки;
- отчёты учителей-предметников по темам самообразования;
- анализы результатов вводного, промежуточного и итогового контроля за качеством обучения и итоговой аттестации;
- обучение самоанализу урока;
- новые педагогические технологии;
- проведение государственной итоговой аттестации 9 класса;
- практическая направленность уроков;
- эффективные методы и приёмы проведения уроков.

Все рассмотренные вопросы служили ориентиром в работе, способствовали повышению методического мастерства учителей и повышению качества знаний обучающихся. Показателями успешности работы являются выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», результаты успеваемости обучающихся.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель членами ШМО. Эта форма внеклассной работы по предмету используется в школе систематически. В 2023 году были проведены все запланированные предметные недели, в ходе проведения которых применялись разнообразные методы и формы. Всё это стимулирует педагогическую инициативу и изобретательность, а это в свою очередь, способствует повышению педагогического мастерства учителей – предметников.

Педагогический коллектив школы реагирует на изменения в сфере образования, изучает их, диагностирует, прогнозирует, определяет возможности внедрения их в практику работы предметных МО. Такое поведение большинства членов коллектива является активным, действенным.

Методическая работа - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение ДГ представлено учебно-методическими пособиями. Учебно-методическое обеспечение организации позволяет организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя: - образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: - программы: «Культурно-досуговая деятельность» Зацепина М.; «Безопасность» Польшова В.К., Дмитриенко З.С. и др. - технологии, методические пособия: «Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Дорогою добра. Занятия для детей по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (по возрастам) Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Радость творчества. Ознакомление детей с народным искусством Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В. и др.; Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках» и др. Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Учебно-методическая работа, осуществляемая в течение учебного года в МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности учебно-методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер-классы;
- проектная деятельность

Инновационная деятельность в методической работе была направлена на создание модели образовательной деятельности вне занятий.

Дошкольная группа на разных этапах реализуют инновационные проекты и программы: Региональный компонент общеобразовательная программа формируемая участниками образовательного процесса «Люблю тебя мой край родной»

Авторы: творческая группа МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа

Проект «Здоровье и Я» разновозрастная группа.

Автор: воспитатель: Н.В. Тининенко.

Цель: 1. Цель: Продолжать развивать, обещать и совершенствовать знания детей о здоровом образе жизни

Проект «Этот день Победы» разновозрастная группа Автор :Н.В. Тининенко.

Цель проекта: Формировать у детей чувство патриотизма, гордости за подвиг нашего народа в ВОВ.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – на достаточном уровне, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

10. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса. На совещаниях, заседаниях ШМО были изучены действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023 год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Для эффективности работы библиотеки используется компьютер, принтер, расположенные в библиотеке.

Библиотека имеет отдельное помещение, есть читальный зал на 10 посадочных мест.

На конец 2022 года в библиотеке МБОУ «Кайрактынская СОШ» общий фонд составляет: 9833шт., учебной литературы -1405, художественной 7037 , справочной 391 экземпляров, фонд электронных носителей – 60, учебные пособия-1000.

Библиотечный фонд дошкольной группы укомплектован печатными учебными изданиями:67 шт., электронными учебными изданиями 9 шт., художественной литературой 85 шт.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

11. Материально-техническая база.

Материально-техническая база МБОУ «Кайрактынская СОШ» решает задачи по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования Стандарта, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности

В МБОУ «Кайрактынская СОШ » имеются:

1. - учебные кабинеты, оснащенные мебелью, информационными стендами, техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами, цифрами лабораториями;
2. - учебный кабинет химии и биологии оснащен учебными пособиями; из 4 учебных кабинетов начальных классов – 4 оснащены компьютерной техникой и проекторами, 1 кабинет - интерактивной доской;
3. - кабинет истории и географии, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, оснащены техническими средствами обучения .
4. - кабинет информатики (8 компьютеров, в том числе учителя, проектор, интерактивная доска);
5. - школьная библиотека с читальным залом на 10 мест, оснащена компьютером и принтером;

6. - рабочие места административного и учебно-вспомогательного персонала, оснащены компьютерной техникой: директора, заместителей директора по УВР, ВР, библиотекаря, старшего вожатого, секретаря;
7. – рабочее место воспитателя оснащено компьютером, принтером, имеется проектор для проведения образовательного процесса;
8. - музей истории школы;
9. - столовая на 40 мест;

Во всех кабинетах и помещении дошкольной группы, подключен высокоскоростной Интернет.

В МБОУ «Кайрактынская СОШ» дошкольная группа созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4/2.4.3590-20 . нормам и правилам пожарной безопасности.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется спортивная площадка для спортивных игр.

В ДГ имеется собственный пищеблок, в групповой комнате имеется музыкальный и спортивный уголки, оснащены инвентарем, оборудовано 2 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, кабинет для приёма медицинских работников. Все помещения дошкольной группы, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в дошкольной группе обеспечивается медицинским персоналом ФАП.

Техническое состояние Учреждений удовлетворительное.

Территория школы и дошкольной группы ограждены забором, имеется внутреннее и наружное видеонаблюдение.

В СОШ и ДГ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности. Во всех зданиях организации установлена АПС, КТС система «Стрелец-мониторинг».

ВЫВОД: Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБОУ «Кайрактынская СОШ». Все помещения функционируют по назначению, созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности.

12. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, которые являются основанием для

принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования. Программы развития.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся):

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям

ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей)

обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно - методическое обеспечение);

- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;

- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования

осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений. В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2023 году. Учителя по итогам каждой

диагностической работы проводили детальный мониторинг выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;

- изучение адаптации 1, 5, выпускных 9 классов;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и практической части программы;

- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации

за курс основной общей и средней (полной) общей школы;

- состояние воспитательной работы;

- уровень профессиональной деятельности педагогов.

При этом использовались следующие формы контроля:

- классно-обобщающий контроль в 1-х, 5 классах;

- обзорный контроль (тематический вид)

- состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся;

- организация итогового повторения;

- уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;

- уровень адаптации учащихся 1, 5 классов;

- выполнение учебных программ по предметам и их практической части;

- выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГ ОС в 1-4, 5-9

классах, подготовка к итоговой аттестации;

- административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам-промежуточный и итоговый;

- персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися домашнего обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории):

- предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл.. качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за ведением школьной документации: по графику проверяются классные журналы, личные дела учащихся, прохождение и корректировка программного материала, контрольные и рабочие тетради обучающихся. По результатам проверки школьной документации издавались приказы, справки, в которых отражались все замечания учителям и классным руководителям.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- Изучение форм и методов, применяемых на уроках.

- Работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности.

Организация самостоятельной работы учащихся на уроке.

- Изучение опыта работы педагогов.

- Соблюдение условий адаптационного периода в 1, 5 классах.

Особое внимание при посещении уроков уделялось совершенствованию форм и методов организации урока. Посещение администрацией уроков в текущем учебном году показало, что приёмы и методы современных педагогических концепций обучения в своей работе используют большинство учителей школы. В школе работают грамотные современные педагоги, владеющие методами и дидактическими приёмами организации и ведения учебного процесса, используют в работе новые технологические разработки. Увеличилось количество учебных занятий, где педагогами используются ИКТ. Вместе с тем в процессе посещения уроков были вскрыты некоторые проблемы и затруднения учителей в подготовке и проведении современного урока. В течение года проводились мероприятия по контролю за состоянием работы по охране труда и соблюдению ТБ. продолжали разрабатываться и

были утверждены инструкции по ОТ и ТБ. оформлен стенд в учительской, проверялись журналы по ТБ, выполнение инструкций при проведении занятий по физической культуре и технологии. В течение учебного года были проведены административные контрольные работы по предметам: стартовый и текущий контроль, контроль по итогам четверти, итоговый контроль знаний обучающихся в переводных классах, репетиционные экзамены в 9, классах по русскому языку и математике. Результаты контроля подводились на заседаниях ШМО, а также в рамках МО была спланирована работа по коррекции и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Все действующие программы ДОО работают по действующей лицензии.

Мониторинг соответствия организации дополнительного образования в различной направленности запросам и интересам участников образовательного процесса проводился через анкетирование обучающихся.

Анализ ответов обучающихся позволил выяснить мнение обучающихся о формировании у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. По сравнению с предыдущими годами наблюдается стабильность по всем условиям. Объединения дополнительного образования различной направленности отвечает запросам и интересам обучающихся.

Сведения о занятости учащихся

Временные характеристики образовательного процесса¹. *Учебное время: с 08.50 час. до 15.00 час. - 1 смена*

Внеурочное время и дополнительное образование: (кружки, секции, детские объединения): с 16.00 час - до 20.00 час.

Организация самоуправления обучающихся: Совет обучающихся. Самоуправление в классе.

Формы внеурочной работы в ОУ: Словесно-логические формы: беседы, классные дискуссии, собрания, конференции, лекции и пр. Образно-художественные формы, концерт, спектакль, праздник и т. п. Трудовые формы: дежурство по школе, уборка территории, оформление кабинетов, благоустройство и озеленение школьного двора, ярмарка поделок, выставки «Новогодний сюрприз» и др. Игровые (досуговые) формы: праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы. туристические походы. экскурсионные поездки, т.д. Психологические формы: лекции, беседы, дискуссии, психологические упражнения, консультации.

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями: *Сельский Дом культуры, МАОУ ДОД «ДЮСШ», МОУ ДОД «Дом творческого развития»*

Процент охвата обучающихся дополнительными образовательными услугами в ОУ от общего количества учащихся 96%.

Количество часов в неделю, отводимых на кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы: *начальное и основное образование 5 часов в неделю.*

Работа кружков организуется и проводится в кабинетах школы, в библиотеке, в спортивном зале строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком, согласно двухстороннему договору МБОУ «Кайрактынская СОШ» с учреждениями дополнительного образования и утвержденному директором школы графику занятости спортивного зала, составленному с учетом санитарно-гигиенических норм.

Кроме кружков, секций, творческих объединений в школе действуют факультативы, элективные курсы по предметам, выполняя функцию развития познавательной активности обучающихся.

Таким образом, уровень воспитанности по школе в основном хороший и составил по данному показателю 37%.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Проведенный мониторинг качества образовательной деятельности по итогам 2023 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей (92%) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: оценка качества образования осуществляется системно в соответствии с планом работы школы. Учет результатов деятельности участников образовательной деятельности позволяет администрации вовремя вносить коррективы, определять важнейшие психолого-педагогические условия для обеспечения более успешного образования обучающихся, повышения уровня результативности. Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур экспертной оценки качества образования. Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования. Используемая система оценки качества образования в ОО обеспечивает образование, соответствующее социальному и региональному заказам, и позволяет организовать управление качеством образования.

12. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16 человек/ 23%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/ 0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человека/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/27%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.29.2	Первая	7 человек/ 64%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	10 человек/91%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10,44 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Количество/ удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2 Мб/с)	61чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв. м

Показатели деятельности ДГ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	25

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек, 100 %
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек 100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	1 /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.