

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кайрактынская средняя общеобразовательная школа» Акбулакского района Оренбургской области
(дошкольная группа)



Утверждаю:
Директор МБОУ
«Кайрактынская СОШ»
В.В. Козлова
30.08.2023 г.

**Комплексно – тематическое планирование
образовательной работы дошкольной группы
на 2023 -2024 учебный год**

	Тема	Период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.			
			3-4	4-5	5-6	Мероприятия
Сентябрь	До свидания, лето, здравствуй, детский сад!	1 неделя. 1.09-08.09.	Адаптация детей к условиям детского сада. Знакомство с детским садом как ближайшим соц. окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр. предметами, которые в них находятся и их функциональным назначением. Знакомство с детьми, воспитателем. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям: Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формирование представлений о профессии учителя. Развитие	Беседа о детском саду. Рассматривание картин о деятельности в детском саду. Рисование на тему «Жизнь нашего детского сада».

			<p>Формировать представления о правилах поведения в детском саду, взаимоотношениях со сверстниками.</p>		<p>познавательного интереса, интереса к школе, к книгам.</p>	
	<p>Красота в жизни и природе.</p>	<p>2 неделя 11.09-15.09.</p>	<p>Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе. Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний детей в процессе общения с природой: доброжелательность, любованье красотой природы.</p>	<p>Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных её проявлениях (предметный мир, мир природы)), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты</p>	<p>Обогащать представления о неиссякаемых источниках красоты — природы, музыки, литературы, изобразительного искусства. Дать элементарные представления о неиссякаемых источниках красоты — природы, музыки, литературы, изобразительного искусства. Формировать представления о</p>	<p>Выставка детского творчества. «Лес, точно терем расписной».</p>

				человека	красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных её проявлениях (предметный мир, мир природы)), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, внутренней и внешней красоты человека	
Способствовать «Неделя безопасности. ПДД/ОБЖ»	3 неделя 18.09-22.09.	Способствовать накоплению у ребенка ярких впечатлений об улицах родного поселка, но и об опасностях, которые могут ожидать детей на улицах. Ознакомить детей с основными правилами дорожного движения.	Способствовать накоплению ребенка ярких впечатлений об улицах родного поселка, но и об опасностях, которые могут ожидать детей на улицах. Ознакомить детей с основными правилами дорожного движения.	Способствовать накоплению ребенка ярких впечатлений об улицах родного поселка, но и об опасностях, которые могут ожидать детей на улицах. Ознакомить детей с основными правилами дорожного движения. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Безопасное поведение на улицах. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении.	«Путешествие в страну светофорию»	

				Воспитывать осторожное и осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.	
	День дошкольного работника.	4 неделя 25.09-29.09.	Дать первичные представления о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников	<p>Формировать первичные представления о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</p> <p>Обогащать представления о профессии воспитателя, других профессиях дошкольных работников, детском саду как ближайшем социуме и положительного отношения к ним.</p>	Поздравление для работников ДГ «Самым красивым, родным и любимым»
октябрь	Тема	Период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.		
			3-4	4-5	5-6
	«Фрукты, овощи, ягоды, грибы»	5 неделя 02.10-06.10.	<p>Расширить знания детей об осени, как времени года. Продолжение знакомства с дарами осени: познакомить детей с многообразием грибов, .</p> <p>Закрепить обобщающие</p>	<p>Расширить знания детей об осени, как времени года. Продолжение знакомства с дарами осени: познакомить детей с многообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных. Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», названия различных овощей и фруктов. Закрепить понятие «плод». Расширять представления о лесных и садовых ягодах. Продолжать знакомить с особенностями внешнего вида и местами произрастания овощей, фруктов, ягод, грибов. Рассказать детям об их пользе. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Познакомить</p>	Мероприятия Выставка поделок из овощей дети-родители «Осенние фантазии»

<p>«Неделя пожарной безопасности и ЧС/ОБЖ»</p>	<p>6 неделя 09.10-13.10.</p>	<p>понятия «овощи» и «фрукты», Расширять представления о лесных и садовых ягодах. Учить быть осторожными с неизвестными объектами. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>	<p>детей с заготовкой их на зиму – консервирование, соление, маринование, приготовление варенья, компотов, соков. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами, уважение к труду людей, работающих на земле.</p>	<p>Развлечение «Я юный пожарный»</p>
<p>«Неделя пожарной безопасности и ЧС/ОБЖ»</p>	<p>6 неделя 09.10-13.10.</p>	<p>Способствовать накоплению ребенком знаний о</p>	<p>Закрепление основ безопасности и жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с</p>	<p>Развлечение «Я юный пожарный»</p>

			<p>безопасности жизнедеятельности человека. . Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p>	<p>работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.</p>	
«Хлеб – всему голова»	7 неделя 16.10-20.10.	<p>Научить бережно, относиться к хлебу; воспитывать любовь к труду взрослых. .Познакомить с процессом производства хлеба, закрепить представления о том, почему хлеб нужно беречь.</p>	<p>Формировать бережное отношение к продуктам человеческого труда, убеждения: прежде чем попасть на стол, хлеб проходит много разных превращений, в его изготовлении принимают участие люди многих профессий; развивать любознательность .Познакомить с процессом производства хлеба, закрепить представления о том, почему хлеб нужно беречь. Систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря, агронома (последовательность выращивания хлебных злаков, процесс приготовления из муки хлеба. Показать значимость сельскохозяйственной техники. Воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к</p>	<p>Выставка детского творчества.</p>	

				людям сельскохозяйственного труда. Формировать реалистические представления о природе	
	«Перелётные птицы»	8 неделя 23.10-27.10.	Объяснить значение слов «перелётные птицы». Способствовать накоплению ребёнком знаний о перелётных птицах. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Уточнить и расширить представления детей о перелётных птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Учить находить признаки сходства и различия, выражать их в речи. Закрепить в словаре обобщающее понятие «перелётные птицы». Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Воспитывать бережное, заботливое отношение к природе.	Праздник «Осень золотая»
Ноябрь	Тема	Период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.		
			3-4	4-5	5-6
	«Дружба» «День народного единства»	9 неделя 30.10-03.11.	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать	Знакомить детей с праздником День единства народов; обогащать и развивать у детей знания о народах, проживающих в России; воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	мероприятия Спортивный праздник «Рыцарский турнир»

			<p>ь накоплению опыта доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости. Развивать разговорную речь детей, обогащать словарный запас. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.</p>	<p>. Углубление представлений о Родине – России, поощрение интереса детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать коммуникативные навыки, чувство сопереживания, положительные эмоции.</p> <p>Расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представление о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Познакомить детей о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины, формировать чувство любви к Родине. Знакомство с флагом, гербом России, мелодией гимна. Воспитание уважения к людям разных национальностей и их обычаям, уважение и интерес к родному языку, языковой толерантности. Формировать представление ребенка о его месте в обществе, формирование интереса к «малой Родине», у каждого человека есть своя Родина- это место где он родился. Рассказать детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края и села.</p>	
«Домашние животные»	10 неделя 06.11-10.11.	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их	Закрепить названия домашних животных и их детёнышей, знания об их назначении и пользе для человека. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить и закрепить происхождение слова «домашние». Познакомить детей с названиями построек для домашних животных. Обогащать	Выставка детского творчества «Мой домашний питомец»	

	<p>е слова «домашние». Познакомить детей с названиями построек для домашних животных. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих</p>	<p>назначении и пользе для человека. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить и закрепить происхождение слова «домашние». Познакомить детей с названиями построек для домашних животных. Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными.</p>	<p>словарный запас детей названиями профессий людей, ухаживающих за домашними животными. Учить придумывать описательные рассказы о животных, учить классифицировать домашние животные, домашние птицы. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе.</p>	
--	---	--	---	--

	<p>«Миром правит доброта»</p>	<p>11 неделя 13.11-17.11.</p>	<p>Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо (умение делиться игрушками, пожалеть сверстника, быть вежливым).</p>	<p>Формирование представлений о семье (называть имена родителей, сестер, братьев), детском саду (имена, отчества сотрудников). Расширение навыков организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг другу). Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку со-обща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм. Расширение представлений детей об их обязанностях в будущем (учиться в школе, заботиться о младших, помогать пожилым и инвалидам). Формировать связную речь. Упражнять в умении анализировать и прогнозировать.</p>	<p>Развлечение «В гостях у Айболита»</p>
	<p>Всемирный день ребенка (20 ноября) День матери России</p>	<p>12 неделя 20.11-24.11.</p>	<p>Воспитывать в мальчиках уважительное, внимательное отношение к женскому полу (девочкам, женщинам, бабушкам), стремление оказывать им посильную помощь. Воспитывать уважение к материнскому труду и бескорыстной жертве ради блага своих детей. Учить составлять описательные рассказы о своей маме. Развивать у детей понимание роли мамы, как хранительницы очага, защитницы детей. Воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Воспитывать желание помогать маме в её работе по дому, радовать её хорошими, добрыми делами и поступками. Дать понять, что женщины, имеющие детей, называются</p>	<p>Вернисаж рисунков «Портрет моей мамы» Праздник «Не страшны преграды, если мама рядом»</p>	

			мамами, учить детей быть заботливыми, нежными, ласковыми по отношению к близким. оказывать ей посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протереть после еды стол...) Воспитание уважительного отношения к матери.		
Декабрь	Содержание образовательной работы по возрастным группам.				
	Тема	Период	3-4	4-5	5-6
	Народное творчество, культура и традиции	13 недель 27.11-01.12.	Познакомить детей с народными игрушками (матрешки, бирюльки и). Представить (матрешка, бирюльки).	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Дымково, Городец, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта.	Вернисаж рисунков «Народные игрушки».
	«Животный мир севера и юга»	14 недель 04.12-08.12.	Пополнить и закрепить знания детей о животном мире севера и юга. Обратить внимание на карту мира, где в России находятся жаркие страны, тропики. Расширить знания о природном окружении, растительности, природных условиях (на севере лето короткое, зима длинная, в тропиках нет холода всегда лето). Уточнить,	Пополнить и закрепить знания детей о животном мире севера и юга. Обратить внимание на карту мира, где в России находится север, а где находятся жаркие страны, тропики. Расширить знания о природном окружении, растительности, природных условиях (на севере лето короткое, зима длинная, в тропиках нет холода всегда лето). Уточнить,	Вернисаж рисунков «В зоопарке»

			<p>знания о природном окружении, растительности, природных условиях (на севере лето короткое, зима длинная, в тропиках нет холода всегда лето).</p>	<p>активизировать, словарь по теме «Животные и птицы жарких стран», «Животные и птицы севера». Расширить представления детей об образе жизни, об особенностях внешнего вида и их повадках, как добывают пищу, чем питаются. Закрепить знание признаков живой и неживой природы, названия животных и их детёнышей. Развивать доказательную речь, умение анализировать, обобщать, делать выводы, вести диалог, составлять описательный рассказ по картинам. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, активность, инициативность.</p>	
<p>«Школа здоровья»</p>	<p>15 неделя 11.12-15.12.</p>	<p>Познакомить детей с особенностями человеческого организма. Активизировать и обогащать словарь, с помощью рассматривания себя, друг друга, картин с изображением людей, органов, частей тела. Расширить представление о составляющих</p>	<p>Расширить представления детей об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Учить осознавать себя как человека, как неповторимую личность, чувствовать свой организм, оценивать свои возможности, способности, находить общие сходства с другими детьми и понимать существенные различия. Уточнить и расширить знания о строении человеческого организма, об основных частях тела, лица, органах. Активизировать и</p>	<p>Спортивное развлечение «Зима для ловких, сильных, смелых»</p>	

		здорового образа жизни (правильное питание, о пользе витаминов, движение, сон и т.д.)	обогащать словарь, с помощью рассматривания себя, друг друга, картин с изображением людей, органов, частей тела. Расширить представление о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, о пользе витаминов, движение, сон и т.д.)		Вернисаж рисунок «Природа зимой».
	16 неделя 18.12-22.12. «Мороз и солнце день чудесный»	Формировать знания детей о признаках и особенностях зимы.	Уточнить и систематизировать с детьми доступные их пониманию признаки и особенности зимы (по картинкам и иллюстрациям): природа зимой; птицы, живущие и прилетающие на участок детского сада, и забота о них; звери зимой.		Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей). Праздник «Новый год у ворот»
	17 неделя 25.12-29.12. «Мастерская деда Мороза»	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новогоднему утреннику. Продемонстрировать детям как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Привлечение детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Отработка с детьми выразительного чтения стихов к новогоднему утреннику. Продемонстрировать детям как по-разному могут звучать стихи в зависимости от интонации прочтения. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.		
	Новогодние праздники				

Январь	Тема	Период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.			
			3-4	4-5	5-6	мероприятия
	«Ах, ты Зимушка- Зима – снежная красавица»	18 неделя 09.01-12.01	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки,</p>	<p>Продолжение знакомства детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы (день становится короче, а ночь длиннее, понижается температура воздуха, идёт снег, водоёмы покрыты льдом). Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, закрепить их названия. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры. Развивать умение понимать смысл образных выражений: снег – белое пуховое одеяло, белая перина, белая скатерть;</p>		<p>Досуг «Льдинки - холодинки»</p>

			<p>снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе, о безопасном поведении зимой. Познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев, закрепить их названия. Обогащать и активизировать словарь детей: снегопад, снежная буря, вьюга, пурга, метель, буран, снежинки, сосульки, сугробы, позёмка, иней, изморозь, ледяные узоры.</p>	<p>белый наряд у деревьев – деревья надели белые шубы. Развивать у детей способность наблюдать, строить предположения, развивать навыки творческого рассказывания, делать выводы. Воспитывать чувство симпатии к родной природе.</p>	
Жизнь птиц и животных зимой»	19 неделя 15.01-19.01.	<p>Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёт, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Способствовать воспитанию</p>	<p>Познакомить детей с зимующими видами птиц (ворона, воробей, синица, снегирь, клёт, дятел, поползень), их жизнью. Учить детей узнавать птиц на иллюстрациях и картинках. Закрепить обобщающее понятие «Зимующие птицы». Закрепить и расширить знания о приспособлении птиц к зиме: чем питаются, как переносят зимнюю стужу, почему остаются зимовать. Способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.</p>	<p>Конкурс поделок родители-дети «Кормушка для птичек»</p>	

			<p>заботливого отношения к птицам. Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Расширить представления детей о том, как тяжело переносят зиму животные, чем питаются, как добывают пищу, об образе жизни в зимние месяцы.</p>	<p>Отметить взаимоотношения птиц во время зимовки. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям во время зимовки. Расширить представления детей о том как тяжело переносят зиму животные, чем питаются, как добывают пищу, об образе жизни в зимние месяцы. Продолжать учить детей составлять короткие описательные рассказы. Учить использовать в речи разные виды предложений.</p>		
	Неделя сказок	20 неделя 22.01-26.01.	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством. Воспитывать у детей любовь и уважение к традициям своего народа, укладу жизни, к своему родному краю, формировать у детей чувство причастности к духовному наследию прошлого, чувства соприказания с ним. Формировать нравственные качества для установления положительных межличностных отношений;</p>		<p>Конкурс рисунков «Мой любимый герой».</p>	
Февраль	Тема	Период	Содержание образовательной работы по возрастным группам.			
			3-4	4-5	5-6	мероприятия
	«Профессии, транспорт, инструменты»	21 неделя 29.01-02.02.	<p>Формирование положительного отношения к труду</p>	<p>Расширить представление детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Развитие интереса к</p>	<p>Выставка детского творчества</p>	