

Аннотация
к рабочей программе по учебному предмету «Литература»
Уровень образования: основное общее образование
5-9 классы

В рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 отражены нормативные документы, цели и задачи изучения предмета, место учебного предмета в учебном плане, планируемые результаты, основное содержание предмета, учебно-методическое планирование, календарно-тематическое планирование, оценочные материалы, учебно-методическое обеспечение, система оценки планируемых результатов.

Рабочая программа по предмету «Литература» 5-9 классах составлены на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ "Кайрактынская СОШ" (утверждена приказом №01/18-123 от 30.08.2023г.)

Содержание программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нем как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления
- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Задачи:

- развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, необходимые для успешной социализации и самореализации личности;
- развивать умение смыслового чтения и анализа, основанного на понимании образной природы искусства слова, опирающегося на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- формировать умение читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- формировать нравственно-эстетические идеалы личности, ее ценностные ориентации через освоение культурных ценностей края;
- расширять и углублять жизненный и художественный опыт учащихся на близком им материале родного края, его культуры.
- способствовать овладению возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- способствовать овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- научить использовать опыт общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- повысить индивидуальную активность;
- повысить внутреннюю мотивацию к изучению предметов;
расширить кругозор школьников.

Рабочие программы по предмету «Литература» рассчитаны:

- в 5 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 6 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа);
- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 9 классе на 102 часа в год (в неделю – 3 часа).