

## Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы ФГОС

Рабочая программа учебного курса «Математика» 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Кайрактынская СОШ»

5. Положения о рабочей программе МБОУ «Кайрактынская СОШ»

Рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов МБОУ «Кайрактынская СОШ» и ориентирована на работу по учебникам:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, С.И. Шварцбурд, издательство «Мнемозина», 2023
2. Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М: «Просвещение», 2020
3. Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова. – М: «Просвещение», 2023
4. Алгебра: 8, 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / С.М. Никольский, М.К. Потапов, А.В. Шевкин. – М: «Просвещение», 2020
5. Геометрия. 7–9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2020
6. Вероятность и статистика: 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко – М: «Просвещение», 2023

Содержание математического образования в 5–6 классах представлено в виде следующих содержательных разделов: «Арифметика», «Числовые и буквенные выражения. Уравнения», «Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин», «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи», «Математика в историческом развитии». Содержание раздела «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительной культуры и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе связано с изучением рациональных чисел: натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей, положительных и отрицательных чисел. Содержание раздела «Числовые и буквенные выражения. Уравнения» формирует знания о математическом языке. Существенная роль при этом отводится овладению формальным аппаратом буквенного исчисления. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений. Содержание раздела «Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин» формирует у учащихся понятия геометрических фигур на плоскости и в пространстве, закладывает основы

формирования геометрической «речи», развивает пространственное воображение и логическое мышление. Содержание раздела «Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности, умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебора вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. Раздел «Математика в историческом развитии» предназначен для формирования представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно- исторической среды обучения.

Программа по алгебре составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике. В ней также учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Практическая значимость школьного курса геометрии 7-9 классов состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, т.к. математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (Физика, география, химия, информатика и др.)

Данный курс математики разработан в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ (в 5-9 классе по 5 часов в неделю, всего 850 часов). На изучение математики в 5 классе отводится 170ч. в год, 5 часов в неделю; в 6 классе отводится 170ч. в год, 5 часов в неделю; в 7 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 8 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170 часов в год; в 9 классе по 3 часа алгебры и 2 часа геометрии в неделю, всего 170. Вероятность и статистика в 7-9 классах по 1 часу в неделю, всего 102 часа.